Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ 2026 ГОДА

(сборник информационно-аналитических материалов)

г. Йошкар-Ола
2026

Авторы-составители:

Ю.С. Богомолова, О.К. Емельянова, И.Н. Куклина, М.И. Мальцева, Т.В. Савранчук. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников образовательных организаций Республики Марий Эл 2026 года/ Под ред. М.Ю. Гришина, Е.П. Синдеевой. – Йошкар-Ола: 2026. – 44 с.

Статистическая обработка данных: Сухих М.А., Слепнев С.Г.

Сборник содержит результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательных организаций Республики Марий Эл. В нем представлены данные ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, а также основные статистические показатели, характеризующие успешность прохождения ГИА. Материалы позволяют оценить текущие результаты, сравнить их с предыдущими периодами и выделить направления, требующие особого внимания.

Сборник предназначен для руководителей органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов методических служб.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ ... 4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ... 5
1.1. Ключевые аспекты и алгоритм проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования ... 5
1.2. Специалисты, привлекаемые к проведению ГИА-11 ... 7
1.3. Состав предметных комиссий и показатели их работы ... 7
1.4. Анализ динамики апелляционных процедур ... 9
1.5. Изменения структуры и содержания КИМ ЕГЭ в 2026 году ... 10
Раздел 2. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ЕГЭ ... 12
2.1. Общий охват выпускников ЕГЭ ... 12
2.2. Количество предметов, которое сдавали участники ЕГЭ ... 12
2.3. Востребованность учебных предметов ... 14
2.4. Влияние профильного обучения на выбор предметов ЕГЭ, его результаты ... 16
2.5. Структура распределения выпускников по высшим учебным заведениям ... 17
Раздел 3. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ ... 19
3.1. Общий уровень учебных достижений ... 19
3.2. Информация о высоких достижениях выпускников ... 20
3.3. Решаемость заданий ЕГЭ по предметам ... 23
Русский язык ... 24
Математика (профильная) ... 26
Физика ... 28
Химия ... 30
Биология ... 32
Информатика (КЕГЭ) ... 34
Обществознание ... 36
История ... 38
География ... 39
Английский язык ... 40
Литература ... 41
Математика (базовая) ... 42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ... 44

ВВЕДЕНИЕ

Целью подготовки данного сборника информационно-аналитических материалов является анализ результатов проведения ГИА-11 на территории Республики Марий Эл в 2026 году и выявление ключевых тенденций в освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования.

Региональную статистику по ЕГЭ определяют результаты экзаменов выпускников текущего года общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

При подготовке сборника для проведения расчетов использовалась генеральная совокупность данных индивидуальных результатов вышеуказанных участников ЕГЭ. За единицу массива приняты индивидуальные результаты выпускников, выраженные в тестовых баллах по 100-балльной шкале. Результаты представлены на основе статистического анализа.

В информационно-аналитических материалах использованы следующие общепринятые сокращения:

АТЕ – административно-территориальная единица (муниципальное образование);

ВТГ – выпускник текущего года;

ГВЭ – государственный выпускной экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГИА-11 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования;

ГБОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

КИМ – контрольные измерительные материалы;

МОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение, муниципальное общеобразовательное учреждение;

МО – муниципальное образование;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОО – образовательная организация;

ПК – предметная комиссия;

ППЭ – пункт проведения экзамена;

РИС ГИА – региональная информационная система государственной итоговой аттестации;

РЦОИ – региональный центр обработки информации;

ТБ – тестовый балл;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 1.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

1.1. Ключевые аспекты и алгоритм проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года N 233/552 (далее - Порядок).

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС СОО.

Алгоритм проведения ГИА-11 представлен на рисунке 1.

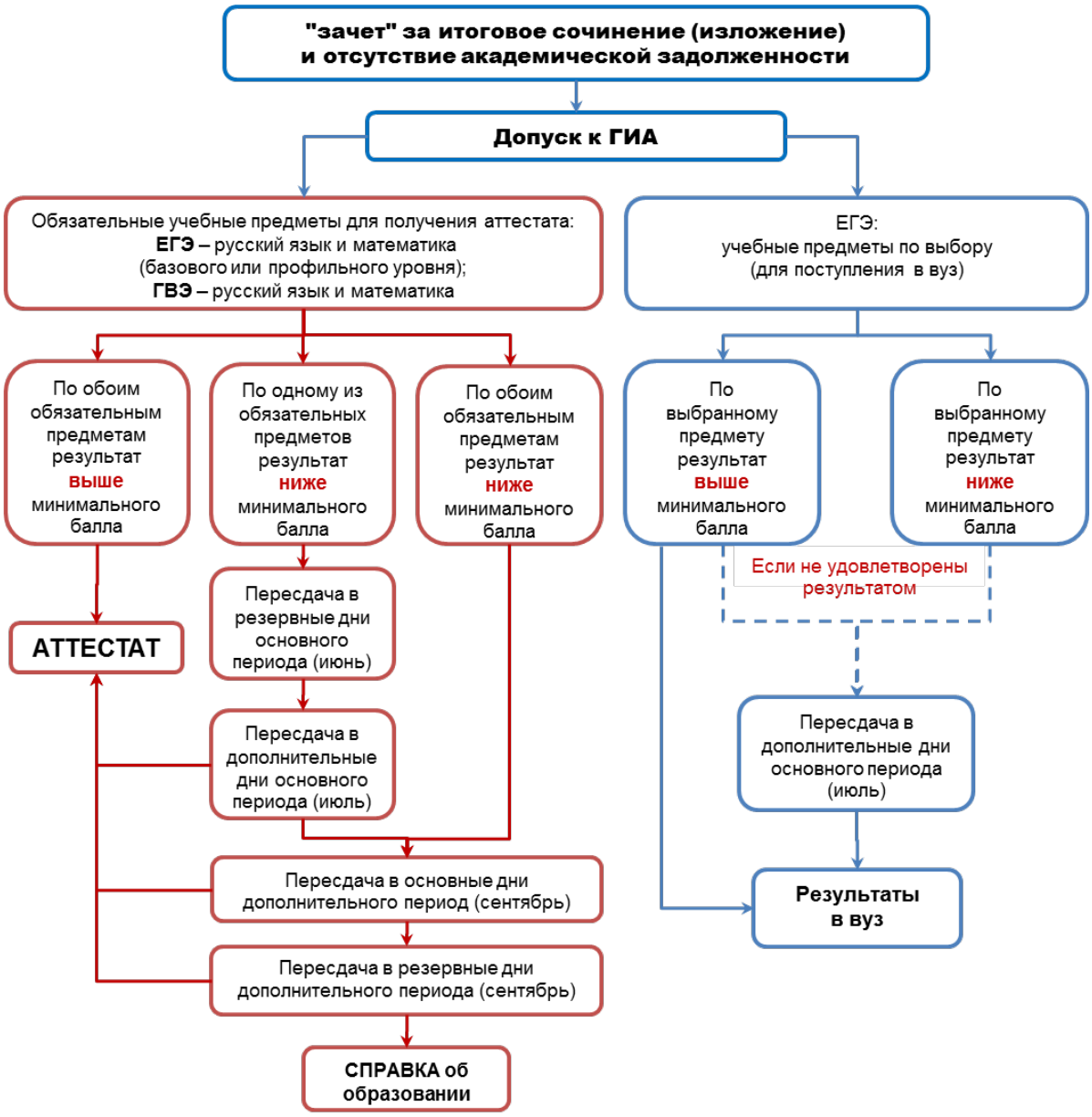


Рисунок 1. Алгоритм проведения ГИА-11

В соответствии с Порядком к ГИА допускаются лица (за исключением экстернов), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) (п. 8).

ГИА в форме ЕГЭ и/или ГВЭ проводится по обязательным учебным предметам русский язык и математика.

Экзамены в форме ЕГЭ по другим учебным предметам: биология, география, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), информатика, история, литература, обществознание, физика, химия – учебные предметы по выбору, которые участники ГИА сдают на добровольной основе для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (п. 9).

ЕГЭ по математике проводится на двух уровнях:

1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА, ЕГЭ по математике базового уровня;

2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, ЕГЭ по математике профильного уровня.

При проведении ГИА в форме ЕГЭ используется 100-балльная система оценки. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня получил отметку не ниже удовлетворительной (три балла).

Обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, допускаются повторно к сдаче экзамена по данному учебному предмету в текущем году в резервные сроки.

В дополнительные дни основного периода участники ГИА вправе пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету (в т.ч. по обязательному) по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в основные и резервные сроки.

В случае несогласия с результатами ЕГЭ и ГВЭ участники ГИА имеют право подать апелляцию в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов. Апелляции о нарушении процедуры проведения экзаменов могут быть поданы в день проведения экзамена участниками, не покидая пункта проведения экзамена.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные и/или дополнительные дни, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года. Для прохождения ГИА повторно указанные лица восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

Организация проведения ГИА

Организационное и технологическое обеспечение проведения ГИА в Республике Марий Эл осуществлялось РЦОИ.

Для проведения ГИА-11 на территории Республики Марий Эл было организовано 29 ППЭ, в том числе 3 пункта организовано на дому и 3 в учреждениях закрытого типа. Средствами видеонаблюдения оборудована 201 аудитория. В течение всего основного

периода ГИА-11 видеотрансляция в режиме реального времени велась как из РЦОИ, так и из 195 аудиторий и 23 штабов ППЭ.

В Республике Марий Эл на всех этапах проведения ЕГЭ в ППЭ применялась технология печати полного комплекта и сканирование экзаменационных материалов (КИМ и бланков) в аудиториях, за исключением ППЭ на дому и в учреждениях закрытого типа.

1.2. Специалисты, привлекаемые к проведению ГИА-11

В рамках подготовки к организации ГИА-11 специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ в 2026 году (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы ППЭ, ассистенты), прошли обучение и получили сертификат как обязательное условие для допуска к работе на ЕГЭ в соответствующем году.

Таблица 1

Количественный состав специалистов для проведения ГИА-11

Категория специалиста	Количество специалистов, получивших сертификат
Организатор ППЭ	796
Руководитель ППЭ	60
Технический специалист ППЭ	84
Ассистент	4
Член ГЭК	88
ИТОГО	**1032**

1.3. Состав предметных комиссий и показатели их работы

Предметные комиссии являются ключевым элементом системы оценки результатов ГИА. Их деятельность направлена на качественную проверку и оценивание заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями ФГБНУ «ФИПИ».

Формирование состава комиссий осуществлялось по комплексной системе, включающей: прохождение обучения по программе повышения квалификации, квалификационные испытания в системе «Эксперт ЕГЭ», участие в региональных обучающих семинарах.

Состав региональных предметных комиссий в количестве 206 человек (в том числе 9 экспертов по проверке ГВЭ по русскому языку и математике) утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 марта 2026 г. № 274 «О создании предметных комиссий Республики Марий Эл на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Марий Эл в 2026 году и об утверждении их персональных составов».

Большинство экспертов это учителя муниципальных и государственных образовательных учреждений – 146 человек; 60 – преподаватели вузов, дополнительного профессионального образования. Наибольшее количество экспертов-преподавателей высшей школы входят в состав комиссий по физике, химии, биологии и иностранным языкам.

Таблица 2

Характеристика состава экспертов ПК и эффективность их работы

Предметы	Учителя ОО	Вуз и иные	Итого	Доля 3-й перепроверки	
				допустимо, в %	факт, в %
Русский язык	45	4	49	15	8,3
Математика	22	6	28	15	2,4
Физика	11	10	21	15	2,7
Химия	5	6	11	15	1,7
Биология	11	6	17	20	3,2
История	13	5	18	15	7,8
География	4	1	5	15	1,1
Обществознание	15	2	17	35	16,5
Иностранный язык	7	19	26	25	1,9
Литература	4	1	5	35	0,9
Итого	**137**	**60**	**197**		

В соответствии с Порядком проведения ГИА проверка ответов участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы, предусматривающие развернутый ответ, осуществлялась ПК централизованно в помещениях РЦОИ, в которых велось видеонаблюдение в режиме онлайн.

Эффективность работы ПК характеризуется следующими показателями:

– доля проверенных работ, назначенных на третью проверку, не превышает максимального показателя во всех ПК (см. табл. 2);

– достигнута высокая согласованность в работе экспертов ПК (уменьшился процент третьей проверки по сравнению с 2025 г.), в частности значительно снизилось их количество в комиссиях по физике, химии, обществознанию и литературе.

Как и в прошлые годы, Республика Марий Эл принимала участие в межрегиональной перекрестной проверке: часть работ участников ЕГЭ из нашей республики проверялась в другом регионе, аналогичное количество работ поступило на проверку экспертам ПК Республики Марий Эл. При этом работы участников ЕГЭ, полученные из другого субъекта Российской Федерации, проверялись экспертами ПК Республики Марий Эл в общей очереди работ. Информация о том, из какого именно субъекта Российской Федерации поступили бланки, нашим экспертам не предоставлялась.

Перекрестная проверка проводилась по всем учебным предметам, за исключением иностранных языков. Наибольшее количество работ (1106) выпало на русский язык, что составило 40% от общего количества экспертиз. По остальным предметам доля таких работ составила от 1% до 21% от общего количества проверяемых работ по предмету.

Работа предметных комиссий в 2026 году показала высокий уровень профессиональной подготовки экспертов и эффективность действующей системы формирования составов комиссий. Достигнутые показатели свидетельствуют о качественной организации процедуры проверки экзаменационных работ.

1.4. Анализ динамики апелляционных процедур

Таблица 3

Общая статистика апелляций

Показатель	2024 год	2025 год	2026 год
Всего апелляций	30	52	31
Удовлетворено (повышение)	8	14	7
Понижение баллов	-	2	-
Результат не изменился	-	5	-
Отклонено	22	31	24

Снижение числа апелляций в 2026 году до 31 (после их значительного роста в 2025 году – с 30 до 52) может быть следствием более качественной и детальной работы экспертов на этапе первичной проверки.

Распределение апелляций по предметам

Таблица 4

Сравнение динамики по учебным предметам

Предмет	2024 год		2025 год		2026 год	
	подано	удовл.	подано	удовл.	подано	удовл.
Русский язык	3	0	8	5	6	2
Математика (профильная)	4	1	19	7	4	0
Физика	2	0	1	1	1	1
Химия	-	-	1	0	3	2
Биология	4	4	1	0	1	0
История	1	1	3	3	-	-
География	-	-	2	1	-	-
Английский язык	4	1	2	1	1	0
Обществознание	12	1	13	3	13	2
Литература	-	-	2	0	2	0

Важно отметить существенные изменения в распределении апелляций по учебным предметам в сравнении с 2025 годом. Так, русский язык демонстрирует снижение активности апелляционного обжалования: количество поданных обращений уменьшилось с 8 до 6 случаев, при этом число удовлетворенных апелляций сократилось с 5 до 2. Единственной причиной всех удовлетворенных апелляций 2026 года стали технические ошибки.

Математика профильного уровня показала значительное снижение количества апелляций – с 19 до 4 случаев, причем ни одна из апелляций не была удовлетворена. Это свидетельствует о повышении качества оценивания по данному предмету.

Химия демонстрирует противоположную тенденцию – рост количества апелляций с 1 до 3, но в общем массиве данных это незначительное изменение.

В результатах по обществознанию наблюдается стабильность. Общее количество апелляций не изменилось (осталось на отметке 13), число удовлетворенных обращений сократилось с 3 до 2.

Биология и литература также демонстрируют стабильность показателей: в оба года было подано одинаковое количество апелляций, ни одна из которых не была удовлетворена.

Таким образом, в системе апелляционного обжалования наблюдаются позитивные изменения – отмечается общее снижение количества апелляций по большинству предметов и уменьшение числа удовлетворенных обращений.

Анализ выявленных технических ошибок при процедуре апелляции

Таблица 5

Сравнение технических ошибок

Год	Количество технических ошибок	Распределение по предметам
2024	2	Математика (1), Английский язык (1)
2025	11	Русский язык (5), Математика (5), Английский язык (1)
2026	2	Русский язык (2)

Анализ количества технических ошибок за 2025-2026 годы демонстрирует существенное улучшение качества технической обработки экзаменационных материалов: общее число ошибок по сравнению с прошлым годом сократилось на 81,8% (с 11 до 2).

В 2025 году наибольшая доля ошибок приходилась на математику и русский язык (по 5 ошибок). Данные указывают на наличие системных сложностей на этапе обработки работ по массовым предметам.

В 2026 году технические ошибки зафиксированы исключительно по русскому языку (2 случая), одному из самых массовых на ЕГЭ предметов.

1.5. Изменения структуры и содержания КИМ ЕГЭ в 2026 году

ЕГЭ проводится на основе ФГОС СОО. Информация об изменениях в КИМ приводится в таблице 6.

В спецификации КИМ по всем учебным предметам включен п. 3, отражающий соответствие каждой линии заданий КИМ школьной программе.

Корректировки формулировок отдельных заданий, инструкций, системы оценивания внесены по итогам анализа результатов участников ГИА-11 2025 года, учитывают актуальные изменения законодательства и направлены на повышение дифференцирующей способности конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Таблица 6

Изменения в КИМ ЕГЭ 2026 года

Учебный предмет	Изменения в инструкциях по выполнению заданий, типовых формулировках заданий, системе оценивания, дополнительных материалах
Биология География Иностранные языки История Математика базовая Математика профильная Обществознание Физика Химия	Изменений нет
Русский язык	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Расширен с учетом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р «Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» приведенный в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ. В формулировку задания 7 внесено изменение, связанное с расширением языкового материала задания (возможностью использовать все виды грамматических ошибок). В задании 27 при оценивании грамотности речи исключен особый подход к

	оцениванию работ, объем которых составляет 100–149 слов. Увеличено количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию К5 («Логичность речи»)
Информатика	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В рамках перехода на открытые и импортозамещенные программные продукты в 2026 г. файлы, необходимые для выполнения заданий, будут представлены только в следующих форматах: Номера заданий — Формат файла 3,9,18,22 — *.ods 10 — *.odt 17, 24, 26, 27 — *.txt
Литература	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В рамках реализации согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов в ГИА по русскому языку и литературе уточнено содержание критериев оценивания развернутых ответов. Изменены максимальные первичные баллы: – за выполнение сопоставительных заданий 5 и 10 балл снижен с 8 до 7; – за сочинение (задание 11) балл повышен с 18 до 20 за счет выведения отдельного критерия «Фактологическая точность сочинения» (2 балла). Уточнены инструкции ко всем заданиям: включены пошаговые рекомендации по выполнению заданий, соответствующие критериям оценивания ответов

Раздел 2.
АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ЕГЭ

2.1. Общий охват выпускников ЕГЭ

В 2026 году ГИА по программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ.

По данным РИС ГИА-11 общая численность участников ЕГЭ в республике составила 2933 человека. Всего в республике ВТГ, допущенных к сдаче ГИА – 2752 человек, не допущен 1 выпускник. ГИА в форме ЕГЭ проходили 2737 обучающихся, в форме ГВЭ – 10. Пять выпускников не явились на экзамен.

Согласно таблице 7, в 2024-2026 годах прослеживается динамика участия различных категорий обучающихся в ЕГЭ, что позволяет оценить общие тенденции и изменения в структуре аудитории.

Таблица 7

Состав участников ЕГЭ-2026 по категориям

Категории участников ЕГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	Кол-во участников	Доля	Кол-во участников	Доля	Кол-во участников	Доля
Всего в ЕГЭ приняли участие, из них:	2515	100,0	2750	100,0	2866	100,0
выпускники текущего года	2393	95,2	2632	95,7	2737	95,5
выпускники прошлых лет	96	3,8	96	3,5	104	3,6
обучающиеся ОО СПО	20	0,8	19	0,66	25	0,9
обучающиеся, не прошедшие ГИА в прошлые годы	6	0,2	1	0,04	0	0
обучающиеся, завершившие освоение ООП по учебному предмету	0	0	2	0,1	0	0
Из них всего участников с ОВЗ	36	1,4	25	0,9	34	1,2

Общее количество участников ЕГЭ демонстрирует стабильный рост: с 2515 человек в 2024 году до 2750 в 2025 году (+9,3%) и 2866 в 2026 году (+4,2%). Суммарный прирост за три года составил 351 человек, или 14,0%. При этом абсолютное число выпускников текущего года выросло на 14,4% (с 2393 до 2737 человек), а их доля в общем составе участников незначительно увеличилась – с 95,2% до 95,5%.

2.2. Количество предметов, которое сдавали участники ЕГЭ

В таблице 8 представлено распределение ВТГ, участвующих в ЕГЭ, по количеству сдаваемых предметов. Ее данные отражают устойчивую тенденцию к стандартизации и намеренному упрощению набора предметов для сдачи ЕГЭ среди выпускников в период с 2024 по 2026 год.

Таблица 8

Распределение ВТГ, участвующих в ЕГЭ, по количеству сдаваемых экзаменов

Коли-чество пред-метов	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	Кол-во ВТГ, участвовавших в ЕГЭ	Доля	Кол-во ВТГ, участвовавших в ЕГЭ	Доля	Кол-во ВТГ, участвовавших в ЕГЭ	Доля
2	109	4,5	139	5,3	135	4,9
3	1018	42,6	1222	46,4	1366	50,0
4	1192	49,8	1220	46,4	1189	43,4
5	67	2,8	49	1,9	42	1,5
6	6	0,3	2	0,1	5	0,2
7			0	0	0	0
8	1	0,04	0	0	0	0
Всего	**2393**		**2632**		**2737**	

Наблюдается последовательное снижение доли выпускников, выбирающих минимальное (2 предмета) или расширенное (5 и более предметов) количество экзаменов. В 2024 году на эти две группы приходилось 7,6% участников (4,5% + 2,8% + 0,3% + 0,04%), а к 2026 году их доля сократилась до 6,6% (4,9% + 1,5% + 0,2%).

Подавляющее большинство выпускников (более 90%) концентрируется на сдаче трех или четырех экзаменов. В 2024 году их суммарная доля составляла 92,4%, в 2025 – 92,8%, в 2026 – 93,4%.

Представленная далее диаграмма отражает распределение выпускников по количеству выбранных предметов для сдачи ЕГЭ в разрезе МО Республики Марий Эл в 2026 году.

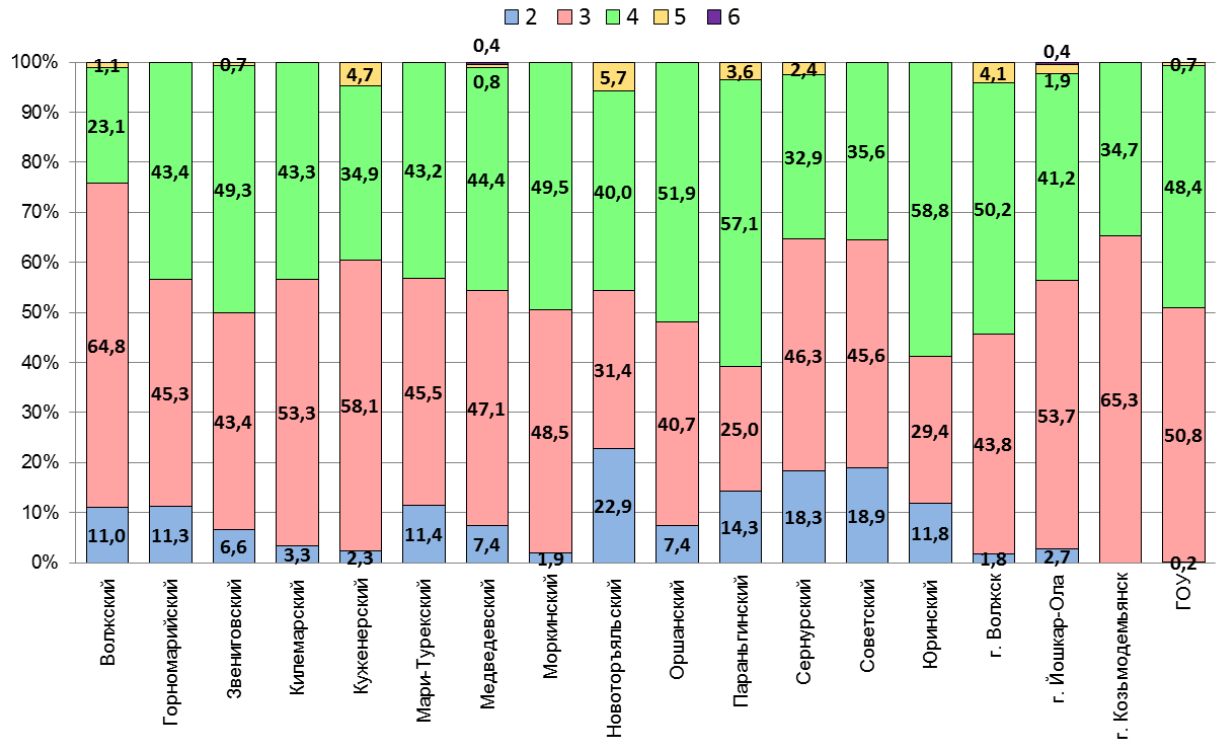


Рисунок 2. Доля выпускников, сдававших 2, 3, 4, 5 и более экзаменов, в разрезе муниципальных образований

В 17 из 18 представленных МО подавляющее большинство выпускников (от 83,7% в Новоторъяльском округе до 98,5% в г. Волжске) выбирает три или четыре экзамена.

К группе, в которой большая часть выпускников выбрали 3 предмета, относятся г. Козьмодемьянск (65,3%), Волжский округ (64,8%) и Куженерский округ (58,1%). В этих

муниципалитетах доля сдающих 3 предмета значительно превышает долю сдающих 4 предмета.

В Волжском округе и г. Козьмодемьянске наблюдается самый высокий процент выпускников, выбирающих минимально необходимый набор (64,8% и 65,3% соответственно). В Куженерском округе добавляется самый высокий среди всех территорий процент сдающих 5 предметов (4,7%), что говорит о наличии выпускников, которые серьезно готовится к поступлению в несколько разных вузов.

В муниципалитеты, где выпускники сдают больше 4 предметов, входят Звениговский район (49,3%), Моркинский район (49,5%), Параньгинский район (57,1%), Юринский округ (58,8%), а также г. Волжск (50,2%). Здесь доля сдающих 4 предмета либо равна доле сдающих 3, либо значительно ее превосходит.

Юринский округ и Параньгинский район показывают самые высокие доли сдающих 4 экзамена. В Звениговском и Моркинском районах доли сдающих 3 и 4 предмета практически равны, что указывает на сбалансированную, но при этом достаточно требовательную образовательную среду.

Муниципальные образования, демонстрирующие наиболее стабильную картину выбора: Оршанский район (40,7% сдают 3 предмета, 51,9% – 4), Медведевский район (47,1% – 3, 44,4% – 4), Сернурский округ (46,3% – 3, 32,9% – 4), Советский район (45,6% – 3, 35,6% – 4) и г. Йошкар-Ола (53,7% – 3, 41,2% – 4). Выбор выпускников здесь четко зависит от индивидуальных целей. В Оршанском районе доля сдающих 4 предмета превысила 50%. В столице республики, г. Йошкар-Оле, традиционно наблюдается самая низкая доля сдающих 2 предмета (2,7%).

Новоторъяльский округ выделяется на общем фоне: 22,9% (самый высокий показатель) сдают 2 предмета и 5,7% (также самый высокий) сдают 5 предметов. При этом доля «золотой середины» (3 предмета) здесь всего 31,4%.

2.3. Востребованность учебных предметов

Уровень востребованности учебных предметов позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников, требованиях вузов к вступительным экзаменам.

Востребованность того или иного учебного предмета диктуется как внешними факторами (ситуация на рынке труда, престижность будущей профессии и т.д.), так и внутренними (статус школы, влияние учителя и т.д.). Список популярных предметов по выбору у экзаменуемых на протяжении последних трех лет меняется незначительно (рис. 3).

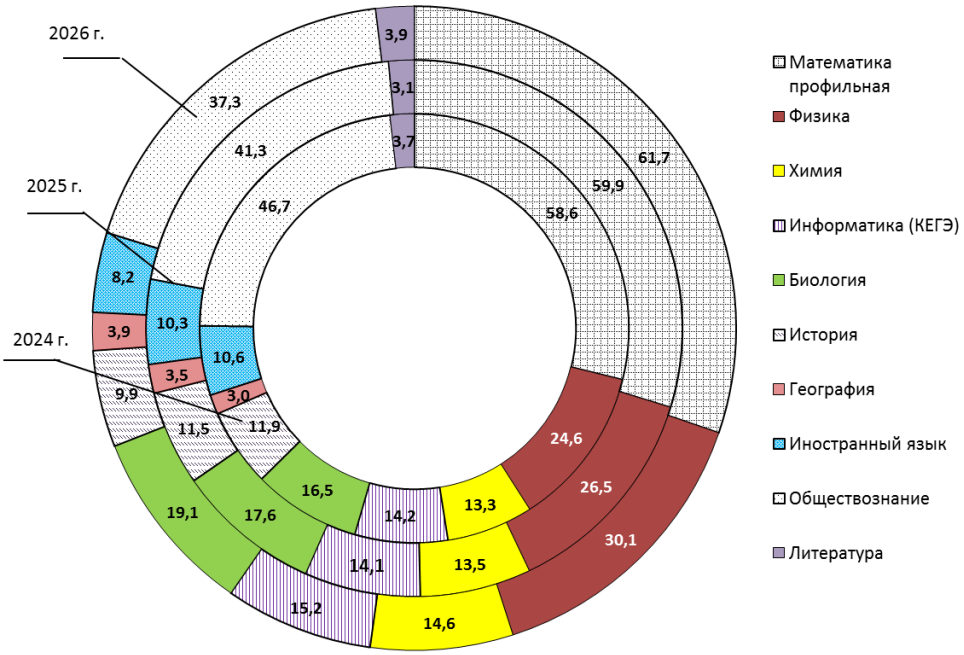


Рисунок 3. Доля выбора учебных предметов выпускниками за три года, %

Наиболее популярными при выборе учебных предметов у выпускников школ Республики Марий Эл остаются математика профильного уровня, обществознание, физика и биология.

Самым востребованным из предметов гуманитарного цикла остается обществознание (41,3%), хотя доля ВТГ, сдающих предмет, уменьшилась на 5,4%. Доля выбора истории уменьшается по сравнению с 2024 и 2025 годом.

Незначительно уменьшились доли участников ЕГЭ по иностранным языкам и литературе.

Продолжает оставаться неизменной доля выпускников, сдающих химию. Доля, сдающих биологию, увеличилась на 1,1%.

Среди выпускников ОО Республики Марий Эл популярностью пользуются как гуманитарные, так и естественно-научные, а также технические направления подготовки/специальности.

Необходимо отметить, что в Республике Марий Эл, как и по всей стране, наблюдается позитивный тренд в выборе предметов естественно-научного и математического профиля: по сравнению с 2024 и 2025 годами выросло количество человеко-экзаменов ГИА-11 в форме ЕГЭ по профильной математике, естественно-научным предметам и информатике и составило 3853.

У выпускников республики наблюдается стабильно растущий интерес к естественно-научному направлению, доли участников по профильной математике, информатике, физике, биологии и химии постепенно увеличиваются (2024 г. – 37,9%; 2025 г. – 38,9%; 2026 г. – 41,8%). При этом, по данным Министерства просвещения РФ, в 2026 году доля российских выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику и естественно-научные предметы (химию, физику, биологию), составила 36,5%. Таким образом, Республика Марий Эл досрочно достигла и опережает целевой показатель 35%, закрепленный в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р).

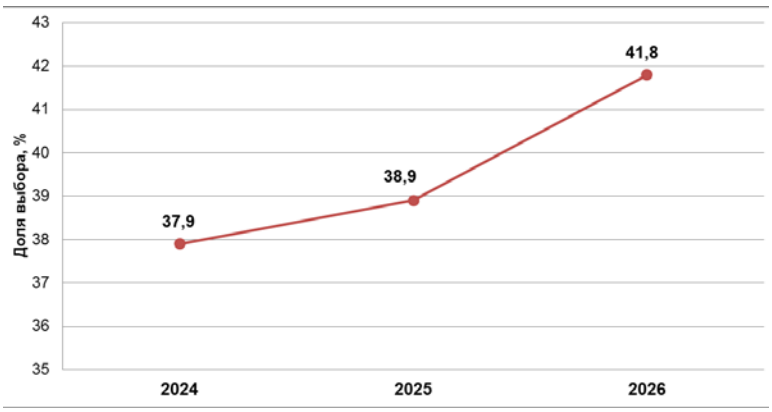


Рисунок 4. Изменение доли выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, биологии, химии), математике профильного уровня и информатике

2.4. Влияние профильного обучения на выбор предметов ЕГЭ, его результаты

На основании отмеченных профильных предметов в РИС ГИА-11 у выпускников текущего года проведен анализ соответствия изучения предмета на углубленном/профильном уровне и выбора этого предмета для сдачи ЕГЭ.

В таблице 9 приведены средние баллы выпускников, изучавших и не изучавших на углубленном/профильном уровне учебный предмет. Суммарное количество выпускников, чьи результаты отражены в таблице, составляет 2737 человек.

Таблица 9

Средние баллы выпускников, изучавших и не изучавших на углубленном/профильном уровне учебный предмет

	Изучали на профильном уровне	Сдавали	Доля выпускников, изучавших на профильном уровне, и сдававших предмет, %	Средний ТБ	НЕ изучали на профильном уровне	Сдавали	Доля выпускников, не изучавших на профильном уровне, и сдававших предмет, %	Средний ТБ
Русский язык	175	172	98,3	64,4	2562	2477	96,7	65,9
Математика П	1386	948	68,4	69,4	1351	656	48,6	65,2
Физика	575	405	70,4	68,9	2162	396	18,3	61,3
Химия	392	227	57,9	71,2	2345	110	4,7	56,8
Информатика (КЕГЭ)	413	153	37,0	66,2	2324	170	7,3	55,9
Биология	439	261	59,5	64,9	2298	239	10,4	50,5
История	235	71	30,2	65,2	2502	188	7,5	60,3
География	32	8	25,0	59,9	2705	95	3,5	52,1
Английский язык	75	42	56,0	73,8	2662	163	6,1	67,9
Обществознание	844	514	60,9	61,6	1893	385	20,3	53,6
Литература	127	16	12,6	71,8	2610	82	3,1	63,1

Лидером по предмету профильного обучения является математика профильного уровня – 1386 человек. Далее следуют обществознание (844), физика (575) и биология (439). Наименьший интерес проявлен к профильному обучению по географии (32), английскому языку (75) и литературе (127).

Для оценки эффективности профильного обучения целесообразно сопоставить средний тестовый балл (ТБ) и долю сдающих предмет от общего числа его изучавших.

Предметы, где профильное обучение дает явное преимущество (разница в баллах более 5-7 пунктов):

химия: разница в 14,4 балла (71,2 против 56,8). При этом профиль изучали 392 человека, а базовый уровень – 2345. Низкая доля сдающих на базовом уровне (4,7%) говорит о том, что экзамен по химии выбирают те, кто целенаправленно готовился к нему в профильных классах;

биология: разница в 14,4 балла (64,9 против 50,5). Ситуация аналогична химии: предмет выбирают преимущественно «профильники» (59,5% от изучавших), тогда как на базовом уровне его сдает лишь 10,4%;

информатика (КЕГЭ): разница в 10,3 балла (66,2 против 55,9). Несмотря на то, что информатику на профильном уровне изучали 413 человек, реально сдавали экзамен лишь 153 (37%). Это может указывать на то, что часть учеников выбирает профиль для общего развития, но не планирует связывать с предметом будущее, либо сталкивается с высокой сложностью экзамена;

английский язык: разница в 5,9 балла (73,8 против 67,9). Английский – один из немногих предметов, где средний балл «профильников» превышает 70, что говорит о высоком качестве подготовки в языковых или гуманитарных профилях;

физика: разница в 7,6 балла (68,9 против 61,3). Физика – традиционный профильный предмет для инженерных классов. Доля сдающих среди «профильников» высока (70,4%), что подтверждает четкую профессиональную ориентацию этих учеников.

ЕГЭ по химии, биологии, информатике ученики без профильной подготовки сдают крайне редко и с низкими баллами.

На результатах по русскому языку профильность не сказывается, так как экзамен является обязательным пороговым испытанием для всех.

Отметим группу предметов (история, литература, география), где доля выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, значительно превышает долю реально сдающих его на ЕГЭ. Это указывает на то, что профильная траектория для части выпускников, является общеобразовательной, а не вступительной.

Профильная математика имеет самый высокий абсолютный средний балл среди всех предметов (69,4), что подтверждает ее роль как главного академического фильтра при отборе в технические и экономические вузы.

В целом по республике средний балл у выпускников, изучавших учебный предмет на профильном уровне, выше, чем у выпускников, не изучавших учебный предмет углубленно.

2.5. Структура распределения выпускников по высшим учебным заведениям

Таблица 10

Динамика поступления выпускников

	2024 год	**2025 год**	**2026 год**
Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	**2393**	**2632**	**2737**
Поступили в региональные вузы (бюджет)	853	928	980
Поступили в региональные вузы (платно)	74	116	85
Уехали учиться в другие регионы (бюджет)	700	715	809
Уехали учиться в другие регионы (платно)	223	267	266

Анализируя тенденции в выборе выпускниками образовательных траекторий (в том числе географию поступления и форму обучения), можно оценить изменения в распределении абитуриентов между вузами, расположенными на территории

Республики Марий Эл и за ее пределами, а также определить ключевые факторы, влияющие на эти изменения.

Общий охват выпускников республики высшим образованием в 2026 году составил 78,2% (из 2737 выпускников 2140 поступили в вузы). Показатель остается стабильно высоким, что свидетельствует о системной ориентации выпускников на получение высшего образования.

Наблюдается устойчивый рост числа выпускников, покинувших регион для получения высшего образования:

2024 год – 923 человека;

2026 год – 1075 человек;

прирост – +16,5%.

Ключевым показателем роста числа выпускников выступает поступление на бюджетные места в вузы, расположенные в других регионах:

2024 год – 700 человек;

2026 год – 809 человек.

Это позволяет сделать вывод о повышении конкурентоспособности наших выпускников при поступлении в вузы за пределами республики.

Вместе с тем, сохраняется высокий спрос на бюджетные места в вузах, расположенных на территории Марий Эл:

2024 год – 853 человека;

2026 год – 980 человек.

Динамика платного обучения носит волнообразный характер:

2024 год – 74 человека;

2025 год – резкий рост до 116 человек (+56,8%);

2026 год – снижение до 85 человек (−26,7% относительно 2025 года).

Вероятной причиной такой динамики является увеличение числа высокобалльных абитуриентов, которые предпочли бесплатное обучение в столичных вузах или успешно поступили на бюджетные места в местных университетах.

Структура распределения выпускников демонстрирует постепенное смещение вектора в сторону получения образования за пределами республики.

Доля выпускников, оставшихся в регионе (включая бюджет и платное обучение), стабильна:

2024 год – 38,7%;

2025 год – 39,7%;

2026 год – 38,9%.

Раздел 3.
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Общий уровень учебных достижений

Результаты ЕГЭ – один из ключевых объективных индикаторов того, насколько полно и качественно выпускники освоили содержание учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Анализ уровня освоения содержания позволяет не только оценить индивидуальные достижения школьников, но и выявить системные тенденции в работе школ и муниципалитетов, а также скорректировать методическую и управленческую работу в системе образования.

ЕГЭ по предмету считается сданным, если участник набирает балл не ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором. Также Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно издается приказ об установлении минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России. Для каждого вуза и направления подготовки/специальности данные баллы индивидуальны и зачастую выше установленных Рособрнадзором.

Общие результаты экзаменационной кампании в 2026 году по Республике Марий Эл представлены в Таблице 11.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ-2026 по Республике Марий Эл

Предмет	Кол-во ВТГ, имеющих результат	Средний балл по предмету РФ	Средний балл по предмету в республике*	Минимальный ТБ, установленный Рособрнадзором	Кол-во выпускников, не набравших минимальный ТБ	Доля выпускников, не набравших минимальный ТБ	Кол-во выпускников, набравших 81-100 баллов	Доля выпускников, набравших 81-100 баллов
Русский язык	2734	63,0	65,3 ↑	24	24	0,9	511	18,7
Математика П	1712	66,3	65,7 ↓	27	52	3,0	247	14,4
Физика	801	66,5	65,2 ↓	36	17	2,1	162	20,2
Химия	398	58,7	61,4 ↑	36	66	16,6	112	28,1
Биология	520	57,9	56,8 ↓	36	93	17,9	82	15,8
История	266	57,9	60,7 ↑	32	19	7,1	56	21,1
География	92	54,4	52,9 ↓	37	13	14,1	10	10,9
Английский язык	222	66,3	66,4 ↑	22	3	1,4	51	23,0
Обществознание	992	55,2	56,1 ↑	42	213	21,5	129	13,0
Литература	104	63,9	62,4 ↓	32	7	6,7	25	24,0
Информатика (КЕГЭ)	412	58,7	55,4 ↓	40	88	21,4	68	16,5

Уровень освоения содержания изучаемых предметов проанализирован через несколько взаимосвязанных показателей:

– средний тестовый балл по предмету отражает общий уровень подготовки выпускников;

* Стрелкой указано сравнение показателя со среднероссийским значением.

– доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, является базовым маркером того, что выпускник не освоил минимально необходимый объем знаний и умений;

– доля высокобалльников – системный индикатор качества подготовки, отражающий уровень сформированности умений высокой сложности.

Русский язык демонстрирует высокую долю выпускников, преодолевших порог (близко к 100%), что говорит о хорошем базовом уровне освоения содержания предмета. Доля выпускников, не набравших минимальный ТБ по русскому языку, наименьшая среди всех предметов – 0,9%.

Больше всего выпускников не справились с ЕГЭ по обществознанию (21,5%), информатике (21,4%), биологии (17,9%), химии (16,6%). При этом доля высокобалльников по химии составила 28,1%, что говорит о значительном различии в уровне подготовки выпускников региона по данному учебному предмету.

Достаточно высокий процент выпускников, сдавших английский язык (23,0%) и литературу (24,0%), показали результат в диапазоне от 81 до 100 баллов, что соответствует высокому уровню подготовки по данным предметам.

Умеренная доля высокобалльников (порядка 15-20%) свидетельствуют о том, что базовый и повышенный уровни по предметам освоены большинством выпускников региона, а высокий уровень остается зоной роста.

3.2. Информация о высоких достижениях выпускников

Динамика количества медалистов и эффективность подтверждения статуса

В 2026 году медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 517 выпускников Республики Марий Эл (табл. 12). Медали первой степени получили 294 выпускников, второй – 223. Наблюдается устойчивая положительная динамика: в 2024 году обладателями медалей стали 435 человек, в 2025 году – 485 человек. Суммарный прирост за три года составил 18,9%.

Таблица 12

Количество медалистов и их средний тестовый балл

МО, ГБОУ	2024	2025	2026	Средний ТБ 2026 г. по		
				русскому языку	математике	предметам по выбору
Волжский округ	8	12	13	78,5	74,7	76,4
Горномарийский округ	11	14	12	78,6	73,2	72,0
Звениговский район	25	25	17	74,1	75,5	71,0
Килемарский округ	2	5	4	85,8	74,7	81,6
Куженерский округ	3	4	11	81,1	79,5	77,2
Мари-Турекский район	8	3	12	79,0	78,4	73,5
Медведевский район	16	39	31	82,8	77,0	79,2
Моркинский район	27	30	29	78,6	74,6	79,4
Новоторъяльский округ	3	9	4	82,0	70,0	84,3
Оршанский район	3	4	3	65,3	70,0	69,0
Параньгинский район	15	10	14	82,3	75,1	79,8
Сернурский округ	18	9	11	76,9	77,6	74,1
Советский район	12	20	10	79,3	78,5	76,4
Юринский округ	5	3	5	73,4	80,0	79,4
г. Волжск	24	30	31	77,1	78,4	76,5
г. Йошкар-Ола	131	140	150	81,1	79,0	77,0
г. Козьмодемьянск	28	27	25	76,8	75,6	76,5
Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм	4	10	8	88,3	87,0	87,3

МО, ГБОУ	2024	2025	2026	Средний ТБ 2026 г. по		
				русскому языку	математике	предметам по выбору
Верх-Ушнурская СО(Н)Ш	1	2	3	74,3	66,0	64,0
Лицей-интернат п. Ургакш	8	5	3	81,7	85,3	84,5
Гуманитарная гимназия «Синяя птица»	8	12	8	86,9	78,0	87,2
Лицей имени М.В. Ломоносова	-	7	10	85,0	81,1	83,1
Лицей Бауманский	32	18	50	82,7	76,3	84,2
Политехнический лицей-интернат	19	18	25	86,4	89,6	89,6
Лицей «Мегатех»	7	10	11	82,4	84,6	79,3
Лицей «Инфотех»	1	-	-	-	-	-
ЭПГ	13	8	11	84,5	80,0	88,6
Школа-интернат «Дарование»	3	11	6	79,2	77,0	78,1

В 2026 году на получение медали претендовали 548 выпускников Республики Марий Эл (табл.13). Доля подтверждения статуса составила 94,3% (517 из 548), что несколько ниже, чем за два предыдущих года: в 2024 году показатель составлял 97,7% (435 из 445), в 2025 году – 97,9% (485 из 495).

Таблица 13

Результативность подтверждения статуса

МО, ГБОУ	Претенденты на медаль	Медалисты-2026
Волжский округ	14	13
Горномарийский округ	14	12
Звениговский район	22	17
Килемарский округ	4	4
Куженерский округ	11	11
Мари-Турекский район	14	12
Медведевский район	37	31
Моркинский район	30	29
Новоторъяльский округ	4	4
Оршанский район	3	3
Параньгинский район	17	14
Сернурский округ	12	11
Советский район	11	10
Юринский округ	6	5
г. Волжск	32	31
г. Йошкар-Ола	151	150
г. Козьмодемьянск	27	25
Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм	9	8
Верх-Ушнурская СО(Н)Ш	4	3
Лицей-интернат п. Ургакш	3	3
Гуманитарная гимназия «Синяя птица»	8	8
Лицей имени М.В. Ломоносова	11	10
Лицей Бауманский	50	50
Политехнический лицей-интернат	25	25
Лицей «Мегатех»	11	11
Лицей «Инфотех»	-	-
ЭПГ	11	11
Школа-интернат «Дарование»	7	6

Доля медалистов от общего числа допущенных к ГИА в 2026 году составила 18,9% (517 человек), увеличившись на 0,5% по сравнению с 2025 годом (18,4%).

Таблица 14

Динамика количества медалистов и претендентов в сравнении за три года

Год	Претенденты	Медалисты	Доля от допущенных к ГИА, %	Доля подтверждения, %
2024	445	435	18,2	97,7
2025	495	485	18,4	97,9
2026	548	517	18,9	94,3

Сравнение результатов медалистов по типам образовательных организаций

Анализ данных выявляет значительный разрыв в качестве подготовки между муниципальными (МОУ) и государственными (ГБОУ) общеобразовательными учреждениями. Выпускники ГБОУ демонстрируют более высокие результаты по всем группам предметов.

Таблица 15

Сравнение результатов медалистов МОУ и ГБОУ (2026 г.)

Тип ОО	Кол-во медалистов	Средний ТБ (русский язык)	Средний ТБ (математика)	Средний ТБ (предметы по выбору)
МОУ	382	79,6	77,4	76,8
ГБОУ	135	83,9	81,8	85,3
Всего	517	80,7	78,5	79,1

Преимущество выпускников ГБОУ составляет 4,3 балла по русскому языку, 4,4 балла по математике и 8,5 баллов по предметам по выбору. Наиболее существенный разрыв наблюдается по предметам по выбору, что указывает на эффективность углубленной профильной подготовки в государственных учреждениях.

Средний тестовый балл медалистов (80,7 по русскому языку, 78,5 по математике, 79,1 по предметам по выбору) значительно превышает среднереспубликанские показатели (72,4; 68,1 и 71,2 соответственно).

Лидерами по количеству медалистов в 2026 году стали г. Йошкар-Ола (150 человек), Лицей Бауманский (50), г. Волжск (31) и Медведевский район (31). При этом по среднему ТБ лидируют ГБОУ: Политехнический лицей-интернат (ТБ по выбору – 89,6), ЭПГ (88,6) и Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм (87,3). В нижней части рейтинга находятся Верх-Ушнурская СО(Н)Ш (ТБ по математике – 66, по выбору – 64) и Оршанский район (ТБ по русскому языку – 65,3), что свидетельствует о сохраняющейся дифференциации образовательной среды региона.

Стобалльные результаты

В 2026 году в Республике Марий Эл зафиксирован 51 стобалльный результат по 8 предметам, которые получили 46 человек: 45 ВТГ и 1 ВПЛ. Пятеро ВТГ показали максимальный результат сразу по двум дисциплинам. Это на 26 максимальных результатов больше, чем в 2025 году (25 стобалльников).

Таблица 16

Распределение стобалльных результатов по предметам

Предмет	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Русский язык	9	4	8
Математика П	9	1	5
Физика	5	11	20
Химия	3	6	8
Биология	-	1	3
История	-	2	-
География	1	-	2

Предмет	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Английский язык	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Литература	1	-	2
Информатика (КЕГЭ)	-	-	3
Итого	**28**	**25**	**51**

Абсолютным фактором роста стала физика: 20 выпускников получили 100 баллов, что почти вдвое превышает показатель 2025 года (11 человек). Значительный прирост также зафиксирован по русскому языку (8 против 4 в 2025 году). Впервые за три года стобалльные результаты продемонстрированы по информатике (3 результата). За последние три года ни разу не были получены максимальные результаты по обществознанию и английскому языку, один раз – по истории.

В разрезе типов организаций наблюдается достаточно равномерное распределение: 29 стобалльных результатов приходится на муниципальные учреждения (МБОУ) и 22 – на государственные (ГБОУ). При этом основная масса высокобалльников по естественно-научным предметам сосредоточена в профильных ГБОУ (13 из 20 стобалльников по физике и 5 из 8 по химии окончили государственные лицеи-интернаты).

3.3. Решаемость заданий ЕГЭ по предметам*

Решаемость заданий ЕГЭ – один из самых точных и объективных показателей уровня освоения содержания учебных предметов. В отличие от среднего балла, процент выполнения каждого задания позволяет увидеть точечные дефициты знаний и умений, а также оценить, насколько выпускники готовы к заданиям разного уровня сложности.

В основу анализа легли данные о проценте решаемости по каждому заданию КИМ ЕГЭ по предметам, сравнение со средним процентом выполнения по региону в разрезе каждого предмета. Для корректной интерпретации решаемость рассматривали отдельно по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий.

Определены пределы границы решаемости в процентах и соответствующие цветовые маркеры для них:

Задания базового уровня сложности	**Задания повышенного/ высокого уровня сложности**
Более 80% – зеленый	Более 50% – зеленый
57-63% – желтый	28,5-31,5% – желтый
Ниже 57% – красный	Ниже 28,5%– красный

На основе этих границ в таблицах анализа результатов по каждому предмету проведена маркировка ячеек. Это позволило визуально выделить дефициты в заданиях КИМ и построить «профиль решаемости» по каждому учебному предмету в разрезе республики.

Отдельно выделены топ-3 заданий базового уровня с наиболее высокими/низкими результатами.

* *Подробный анализ решаемости КИМ ЕГЭ по каждому предмету опубликован в интерактивной информационной системе «Анализ результатов государственной итоговой аттестации» http://giareports.citoko.ru*

Таблица 17

Профиль решаемости по предмету
Русский язык

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
Максимальный балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Уровень сложности	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***
Республика Марий Эл	**92,7**	**68,0**	**43,2**	**57,2**	**75,3**	**86,9**	**77,2**	**61,6**	**73,6**	**55,0**	**65,8**	**54,9**	**48,9**	**50,4**	**62,5**	**55,0**	**80,0**	**77,6**	**55,3**	**63,2**	**39,7**	**76,6**	**67,8**	**48,5**	**66,2**	**45,6**
Волжский округ	87,9	58,2	31,9	42,9	68,1	82,4	68,1	50,0	60,4	41,8	63,7	44,0	42,9	41,8	54,9	39,6	68,1	60,4	48,4	56,0	26,4	61,0	50,5	42,9	51,6	41,8
Горномарийский округ	92,5	67,9	39,6	54,7	64,2	88,7	69,8	54,7	69,8	54,7	62,3	43,4	43,4	54,7	66,0	50,9	79,2	75,5	47,2	47,2	30,2	72,6	75,5	34,0	69,8	47,2
Звениговский район	91,2	60,3	39,0	44,1	64,0	86,0	72,1	41,2	63,2	43,4	50,0	48,5	36,8	39,0	53,7	39,7	66,9	67,6	45,6	58,1	35,3	63,6	62,5	42,6	46,3	36,0
Килемарский округ	80,0	46,7	43,3	43,3	70,0	90,0	76,7	53,3	63,3	46,7	70,0	56,7	43,3	46,7	70,0	43,3	76,7	80,0	46,7	63,3	40,0	70,0	80,0	43,3	63,3	36,7
Куженерский округ	86,0	65,1	51,2	53,5	72,1	88,4	79,1	57,0	74,4	55,8	58,1	34,9	37,2	41,9	55,8	41,9	76,7	79,1	48,8	65,1	32,6	75,6	74,4	51,2	69,8	44,2
Мари-Турекский район	88,6	61,4	36,4	56,8	68,2	97,7	81,8	62,5	79,5	63,6	81,8	56,8	54,5	47,7	68,2	63,6	84,1	86,4	56,8	70,5	45,5	87,5	61,4	52,3	65,9	50,0
Медведевский район	90,7	61,9	41,2	45,9	69,6	90,7	72,0	51,9	68,1	44,4	57,2	49,4	44,4	43,6	50,6	48,2	75,1	73,9	42,8	55,6	32,7	70,2	63,4	43,2	55,3	37,0
Моркинский район	94,2	67,0	43,7	48,5	71,8	88,3	82,5	67,0	75,7	57,3	64,1	62,1	44,7	46,6	58,3	48,5	82,5	83,5	60,2	59,2	35,0	79,6	67,0	42,7	61,2	41,7
Новоторъяльский округ	82,9	68,6	42,9	37,1	54,3	77,1	65,7	38,6	57,1	42,9	40,0	34,3	31,4	37,1	45,7	31,4	60,0	62,9	40,0	57,1	22,9	61,4	51,4	31,4	48,6	31,4
Оршанский район	85,2	66,7	37,0	48,1	85,2	88,9	70,4	53,7	70,4	48,1	74,1	40,7	29,6	44,4	51,9	37,0	74,1	70,4	44,4	55,6	25,9	70,4	55,6	25,9	48,1	44,4
Параньгинский район	89,3	67,9	50,0	53,6	78,6	85,7	75,0	58,9	71,4	58,9	67,9	64,3	58,9	66,1	67,9	53,6	73,2	71,4	55,4	58,9	44,6	63,4	60,7	44,6	60,7	41,1
Сернурский округ	87,7	59,3	37,0	34,6	55,6	86,4	63,0	49,4	61,7	43,2	58,0	39,5	44,4	28,4	46,9	43,2	67,9	70,4	40,7	61,7	28,4	71,6	59,3	44,4	55,6	37,0
Советский район	87,8	55,6	33,3	43,3	65,6	86,7	68,9	52,8	61,1	46,7	51,1	44,4	32,2	37,8	61,1	48,9	70,0	72,2	41,1	56,7	28,9	62,8	57,8	35,6	51,1	40,0
Юринский округ	100,0	64,7	52,9	47,1	88,2	94,1	58,8	44,1	70,6	52,9	64,7	47,1	47,1	64,7	58,8	70,6	70,6	70,6	47,1	52,9	41,2	61,8	52,9	35,3	76,5	35,3
город Волжск	93,6	63,0	35,2	54,3	70,8	90,9	75,3	54,1	68,5	57,1	57,1	51,6	44,3	44,3	56,6	48,4	77,6	70,3	48,9	52,5	29,2	71,5	58,9	45,7	63,9	41,1
город Йошкар-Ола	93,9	70,7	43,9	61,0	80,4	90,1	77,9	65,0	76,4	56,7	67,8	56,3	52,3	52,7	65,5	58,5	82,6	80,4	57,9	67,1	42,1	79,5	70,5	49,5	70,7	47,3
город Козьмодемьянск	94,7	70,7	40,0	60,0	65,3	90,7	77,3	60,7	76,0	46,7	72,0	53,3	53,3	46,7	64,0	52,0	86,7	72,0	60,0	66,7	37,3	84,7	68,0	50,7	69,3	41,3
ГБОУ	96,9	78,7	53,2	76,7	85,9	93,6	88,4	79,7	85,1	67,9	80,0	68,8	59,1	65,3	74,5	72,3	90,5	87,5	72,3	72,3	55,8	89,2	78,7	63,1	81,1	59,1

Номер задания	27 СК 1	27 СК 2	27 СК 3	27 СК 4	27 СК 5	27 СК 6	27 СК 7	27 СК 8	27 СК 9	27 СК 10
Максимальный балл	**1**	**3**	**2**	**1**	**2**	**1**	**3**	**3**	**3**	**3**
Уровень сложности	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***
Республика Марий Эл	**98,4**	**75,9**	**75,2**	**93,1**	**79,5**	**98,6**	**73,4**	**53,6**	**69,7**	**61,7**
Волжский округ	92,3	63,4	63,2	87,9	64,8	93,4	61,5	39,6	56,4	52,4
Горномарийский округ	98,1	72,3	73,6	94,3	77,4	98,1	67,3	49,1	61,0	56,6
Звениговский район	97,8	67,4	75,4	94,1	75,0	98,5	67,4	42,2	64,5	54,4
Килемарский округ	100,0	73,3	85,0	100,0	78,3	100,0	76,7	60,0	70,0	63,3
Куженерский округ	100,0	76,7	76,7	88,4	81,4	100,0	72,9	46,5	67,4	61,2
Мари-Турекский район	100,0	78,0	86,4	97,7	84,1	100,0	81,1	65,2	68,9	69,7
Медведевский район	98,8	74,4	75,3	92,2	78,4	99,2	66,1	45,9	68,7	62,6
Моркинский район	97,1	73,5	78,6	89,3	76,7	98,1	80,6	55,0	67,0	60,8
Новоторъяльский округ	100,0	67,6	61,4	94,3	74,3	97,1	58,1	38,1	61,0	53,3
Оршанский район	100,0	72,8	70,4	100,0	75,9	96,3	71,6	50,6	69,1	54,3
Параньгинский район	94,6	65,5	72,3	85,7	72,3	96,4	64,3	48,2	65,5	57,1
Сернурский округ	96,3	67,9	69,8	92,6	72,8	96,3	69,5	51,0	65,0	53,5
Советский район	100,0	74,4	76,1	91,1	73,3	100,0	61,9	44,1	61,5	55,2
Юринский округ	100,0	70,6	70,6	94,1	76,5	100,0	66,7	52,9	66,7	60,8
город Волжск	98,2	73,4	77,9	90,9	79,2	98,2	67,3	47,2	63,5	54,6
город Йошкар-Ола	98,5	78,1	81,7	93,8	82,0	98,7	75,7	56,5	72,3	63,1
город Козьмодемьянск	98,7	75,1	82,7	92,0	75,3	98,7	69,8	40,9	66,7	58,7
ГБОУ	99,3	83,2	85,8	95,2	84,3	99,8	84,4	66,9	78,3	70,7

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
27 СК 6	Соблюдение этических норм	98,6
27 СК 1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	98,4
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	92,7
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	55,0
13	Правописание не и ни	48,9
26	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	48,5

Таблица 18

Профиль решаемости по предмету

Математика (профильная)

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
Максимальный балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**	**3**	**4**	**4**
Уровень сложности	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***В***	***В***
Республика Марий Эл	**80,3**	**91,9**	**71,4**	**94,5**	**84,1**	**97,1**	**88,1**	**77,2**	**80,7**	**83,1**	**89,2**	**79,6**	**44,4**	**5,1**	**20,7**	**19,3**	**1,3**	**7,7**	**6,3**
Волжский округ	84,1	82,5	63,5	93,7	79,4	96,8	85,7	60,3	65,1	79,4	82,5	66,7	23,8	0,0	11,1	3,2	0,0	0,0	1,2
Горномарийский округ	96,6	96,6	69,0	100,0	89,7	100,0	86,2	72,4	72,4	82,8	86,2	75,9	15,5	0,0	10,3	6,9	0,0	3,4	2,6
Звениговский район	87,5	89,1	65,6	95,3	85,9	90,6	87,5	68,8	68,8	78,1	85,9	73,4	31,3	2,6	14,1	11,7	0,0	2,0	3,5
Килемарский округ	86,4	81,8	54,5	95,5	63,6	90,9	81,8	54,5	72,7	72,7	86,4	68,2	18,2	0,0	18,2	4,5	0,0	0,0	3,4
Куженерский округ	90,6	96,9	90,6	96,9	84,4	96,9	87,5	84,4	84,4	96,9	90,6	90,6	65,6	4,2	25,0	15,6	1,0	5,5	7,8
Мари-Турекский район	90,9	90,9	77,3	100,0	86,4	100,0	77,3	81,8	77,3	81,8	100,0	68,2	50,0	3,0	18,2	13,6	0,0	5,7	3,4
Медведевский район	88,6	82,6	68,5	93,3	77,9	95,3	81,2	70,5	71,8	75,8	79,2	72,5	30,2	1,1	10,7	10,4	0,2	3,5	3,7
Моркинский район	80,9	91,5	61,7	93,6	70,2	89,4	76,6	76,6	74,5	74,5	87,2	74,5	37,2	2,1	8,5	8,5	0,0	2,7	3,2
Новоторъяльский округ	85,7	92,9	50,0	100,0	78,6	100,0	92,9	78,6	42,9	78,6	71,4	64,3	14,3	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	1,8
Оршанский район	94,1	88,2	29,4	94,1	82,4	100,0	82,4	58,8	70,6	64,7	94,1	82,4	29,4	0,0	5,9	2,9	0,0	0,0	0,0
Параньгинский район	96,2	88,5	80,8	96,2	84,6	100,0	88,5	76,9	76,9	84,6	80,8	84,6	50,0	1,3	26,9	26,9	0,0	0,0	2,9
Сернурский округ	87,5	85,4	60,4	93,8	83,3	93,8	79,2	68,8	81,3	81,3	79,2	66,7	26,0	4,2	13,5	12,5	0,7	3,1	4,7
Советский район	83,0	88,7	77,4	92,5	84,9	96,2	88,7	64,2	77,4	83,0	81,1	69,8	29,2	0,6	7,5	9,4	0,0	1,9	3,8
Юринский округ	100,0	85,7	85,7	85,7	71,4	100,0	100,0	85,7	85,7	100,0	100,0	85,7	57,1	14,3	28,6	7,1	0,0	7,1	7,1
город Волжск	92,7	93,4	80,3	91,2	84,7	99,3	92,7	75,2	81,8	83,2	86,9	82,5	44,5	2,7	20,4	16,1	0,7	6,4	4,0
город Йошкар-Ола	90,8	93,5	71,5	93,5	84,5	97,6	86,6	78,4	83,5	82,6	90,6	81,5	45,5	4,9	19,8	16,9	1,0	6,5	6,1
город Козьмодемьянск	88,7	98,1	81,1	96,2	86,8	100,0	90,6	77,4	81,1	75,5	94,3	75,5	34,9	10,1	17,0	21,7	2,5	6,1	5,2
ГБОУ	93,2	96,1	73,5	97,4	89,6	98,1	97,1	89,3	89,6	92,6	97,1	88,0	67,5	12,4	38,3	42,7	4,2	20,7	13,3

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	97,1
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	94,5
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	91,9
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	80,3
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	77,2
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объем фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	71,4

Таблица 19

Профиль решаемости по предмету

Физика

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26.1**	**26.2**
Максимальный балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**
Уровень сложности	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***П***	***П***	***В***	***В***	***В***	***В***
Республика Марий Эл	**82,4**	**83,1**	**80,4**	**71,7**	**71,5**	**62,8**	**87,1**	**71,3**	**66,2**	**73,4**	**92,3**	**55,1**	**71,9**	**55,2**	**72,7**	**89,5**	**61,8**	**57,9**	**82,2**	**91,8**	**46,0**	**43,5**	**38,6**	**17,2**	**24,5**	**20,1**	**18,6**
Волжский округ	74,2	71,0	83,9	61,3	62,9	62,9	74,2	64,5	61,3	62,9	87,1	41,9	58,1	50,0	66,1	80,6	45,2	46,8	64,5	83,9	15,1	30,6	16,1	3,2	7,5	0,0	2,2
Горномарийский округ	82,4	76,5	82,4	58,8	64,7	61,8	70,6	52,9	47,1	61,8	88,2	64,7	70,6	41,2	55,9	82,4	41,2	58,8	82,4	82,4	31,4	32,4	17,6	5,9	7,8	11,8	7,8
Звениговский район	75,0	72,5	72,5	60,0	55,0	50,0	87,5	62,5	56,3	61,3	85,0	30,0	65,0	43,8	62,5	82,5	55,0	47,5	85,0	92,5	25,8	26,3	16,3	7,5	6,7	5,0	4,2
Килемарский округ	70,0	90,0	80,0	80,0	40,0	45,0	80,0	70,0	40,0	60,0	100,0	60,0	40,0	35,0	55,0	80,0	55,0	50,0	90,0	100,0	10,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Куженерский округ	81,0	85,7	85,7	57,1	76,2	50,0	90,5	61,9	61,9	71,4	90,5	61,9	90,5	47,6	71,4	100,0	54,8	50,0	71,4	95,2	46,0	47,6	45,2	12,7	15,9	14,3	15,9
Мари-Турекский район	100,0	83,3	66,7	83,3	50,0	50,0	100,0	83,3	66,7	75,0	100,0	33,3	66,7	58,3	75,0	83,3	50,0	58,3	83,3	100,0	33,3	33,3	25,0	16,7	27,8	16,7	11,1
Медведевский район	84,6	72,3	58,5	50,8	61,5	56,9	81,5	50,8	55,4	67,7	89,2	36,9	56,9	51,5	53,8	89,2	57,7	54,6	72,3	87,7	21,0	16,9	19,2	5,6	7,2	3,1	5,1
Моркинский район	73,9	69,6	65,2	34,8	69,6	47,8	73,9	60,9	47,8	65,2	91,3	43,5	65,2	34,8	58,7	73,9	52,2	50,0	78,3	87,0	37,7	21,7	28,3	10,1	13,0	0,0	11,6
Новоторъяльский округ	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	75,0	50,0	50,0	25,0	50,0	100,0	0,0	50,0	25,0	50,0	100,0	75,0	50,0	100,0	100,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Оршанский район	100,0	100,0	40,0	60,0	70,0	50,0	80,0	20,0	60,0	40,0	100,0	40,0	40,0	70,0	70,0	80,0	60,0	50,0	100,0	100,0	46,7	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Параньгинский район	85,7	85,7	78,6	71,4	67,9	78,6	85,7	85,7	64,3	75,0	92,9	64,3	78,6	60,7	78,6	92,9	75,0	50,0	71,4	100,0	47,6	57,1	28,6	21,4	0,0	14,3	16,7
Сернурский округ	78,9	63,2	73,7	52,6	55,3	44,7	68,4	84,2	57,9	60,5	89,5	47,4	57,9	50,0	65,8	78,9	55,3	44,7	68,4	84,2	28,1	36,8	23,7	7,0	15,8	5,3	8,8
Советский район	62,1	82,8	86,2	75,9	58,6	51,7	75,9	75,9	53,4	67,2	89,7	37,9	55,2	50,0	62,1	79,3	44,8	48,3	51,7	79,3	31,0	31,0	13,8	2,3	0,0	3,4	2,3
Юринский округ	66,7	100,0	100,0	66,7	66,7	100,0	66,7	66,7	50,0	66,7	100,0	66,7	33,3	16,7	66,7	0,0	66,7	33,3	66,7	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
город Волжск	72,9	82,9	81,4	70,0	68,6	65,0	87,1	68,6	61,4	69,3	87,1	52,9	70,0	46,4	75,0	87,1	52,9	52,9	81,4	88,6	34,3	35,0	38,6	11,0	16,7	14,3	11,0
город Йошкар-Ола	80,3	81,9	76,8	70,9	73,8	62,8	88,2	72,4	69,5	74,4	92,1	55,1	69,3	53,5	70,5	90,9	61,8	57,3	82,7	90,9	48,3	40,7	37,8	15,4	23,6	20,1	15,9
город Козьмодемьянск	94,7	100,0	89,5	94,7	71,1	73,7	94,7	73,7	76,3	81,6	100,0	73,7	100,0	63,2	84,2	100,0	81,6	65,8	100,0	100,0	70,2	71,1	57,9	24,6	33,3	15,8	21,1
ГБОУ	94,8	94,2	96,0	91,9	85,8	73,1	97,1	83,8	79,8	86,1	97,7	72,8	89,6	72,8	91,6	97,1	76,6	72,3	94,2	98,8	74,8	72,0	67,3	38,5	55,7	48,0	45,1

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	92,3
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	91,8
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	89,5
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	62,8
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	57,2
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	55,1

Таблица 20

Профиль решаемости по предмету

Химия

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Максимальный балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Уровень сложности	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***П***	***П***	***П***	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***П***	***П***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***
Республика Марий Эл	**83,7**	**83,4**	**79,2**	**49,8**	**72,9**	**64,2**	**44,5**	**53,3**	**62,3**	**80,9**	**55,3**	**60,6**	**59,1**	**60,1**	**59,8**	**62,8**	**53,0**	**64,1**	**87,2**	**79,9**
Волжский округ	76,9	69,2	84,6	61,5	61,5	57,7	26,9	46,2	53,8	76,9	38,5	46,2	53,8	53,8	46,2	53,8	46,2	46,2	84,6	69,2
Горномарийский округ	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	75,0	37,5	62,5	50,0	75,0	50,0	50,0	25,0	62,5	75,0	75,0	75,0	75,0	100,0	75,0
Звениговский район	70,8	83,3	75,0	33,3	66,7	43,8	43,8	33,3	50,0	70,8	37,5	37,5	41,7	33,3	52,1	41,7	29,2	66,7	83,3	79,2
Килемарский округ	33,3	66,7	33,3	100,0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	66,7	66,7	33,3	33,3	50,0	33,3	33,3	66,7	66,7	66,7	66,7
Куженерский округ	75,0	100,0	75,0	75,0	100,0	75,0	25,0	50,0	100,0	100,0	50,0	100,0	75,0	75,0	75,0	75,0	50,0	50,0	100,0	100,0
Мари-Турекский район	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	87,5	87,5	100,0	100,0	100,0	50,0	75,0	100,0	75,0	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0	100,0
Медведевский район	82,8	75,9	89,7	51,7	65,5	63,8	44,8	56,9	65,5	86,2	58,6	72,4	51,7	63,8	58,6	62,1	48,3	55,2	89,7	82,8
Моркинский район	86,7	86,7	80,0	53,3	60,0	66,7	46,7	61,7	70,0	86,7	73,3	63,3	60,0	76,7	68,3	76,7	60,0	70,0	90,0	90,0
Новоторъяльский округ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	25,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Оршанский район	75,0	75,0	100,0	50,0	75,0	25,0	75,0	75,0	75,0	75,0	25,0	50,0	50,0	50,0	37,5	75,0	50,0	50,0	100,0	75,0
Параньгинский район	100,0	90,9	81,8	72,7	90,9	81,8	63,6	63,6	72,7	81,8	72,7	81,8	90,9	68,2	68,2	72,7	72,7	90,9	90,9	90,9
Сернурский округ	71,4	64,3	50,0	28,6	64,3	50,0	35,7	35,7	42,9	78,6	57,1	42,9	42,9	28,6	35,7	35,7	35,7	57,1	64,3	57,1
Советский район	68,4	84,2	47,4	47,4	63,2	47,4	31,6	28,9	42,1	78,9	42,1	47,4	42,1	39,5	44,7	47,4	42,1	52,6	89,5	68,4
Юринский округ	100,0	75,0	50,0	75,0	75,0	100,0	75,0	50,0	100,0	75,0	75,0	75,0	100,0	75,0	75,0	75,0	75,0	100,0	75,0	75,0
город Волжск	74,2	80,6	67,7	29,0	58,1	58,1	22,6	29,0	48,4	67,7	32,3	48,4	35,5	37,1	33,9	41,9	41,9	38,7	77,4	67,7
город Йошкар-Ола	85,7	82,9	82,9	41,0	73,3	60,5	38,1	45,7	58,1	77,1	48,6	49,5	54,3	60,0	55,7	55,2	47,6	59,0	84,8	77,1
город Козьмодемьянск	88,9	100,0	66,7	55,6	66,7	66,7	22,2	38,9	44,4	77,8	55,6	66,7	44,4	44,4	77,8	77,8	33,3	77,8	88,9	77,8
ГБОУ	92,0	88,6	88,6	64,8	87,5	80,1	62,5	79,0	77,3	90,9	72,7	83,0	83,0	78,4	77,8	84,1	71,6	79,5	96,6	89,8

Номер задания	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**
Максимальный балл	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**4**	**5**	**3**	**4**
Уровень сложности	***Б***	***П***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***В***	***В***	***В***	***В***	***В***	***В***
Республика Марий Эл	**72,9**	**67,0**	**86,2**	**43,6**	**70,9**	**65,3**	**73,4**	**46,7**	**52,5**	**57,3**	**42,5**	**46,0**	**38,1**	**16,5**
Волжский округ	76,9	57,7	80,8	34,6	61,5	53,8	61,5	15,4	34,6	46,2	28,8	38,5	15,4	11,5
Горномарийский округ	50,0	87,5	100,0	25,0	25,0	75,0	100,0	75,0	75,0	37,5	43,8	55,0	50,0	6,3
Звениговский район	70,8	52,1	72,9	29,2	50,0	41,7	58,3	33,3	31,3	39,6	21,9	25,0	8,3	10,4
Килемарский округ	66,7	50,0	100,0	50,0	66,7	33,3	66,7	33,3	50,0	66,7	33,3	33,3	33,3	8,3

Номер задания	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**
Максимальный балл	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**4**	**5**	**3**	**4**
Уровень сложности	***Б***	***П***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***В***	***В***	***В***	***В***	***В***	***В***
Республика Марий Эл	**72,9**	**67,0**	**86,2**	**43,6**	**70,9**	**65,3**	**73,4**	**46,7**	**52,5**	**57,3**	**42,5**	**46,0**	**38,1**	**16,5**
Куженерский округ	100,0	87,5	100,0	25,0	75,0	100,0	100,0	75,0	12,5	100,0	31,3	65,0	50,0	0,0
Мари-Турекский район	100,0	100,0	100,0	25,0	100,0	75,0	100,0	100,0	100,0	75,0	56,3	65,0	75,0	18,8
Медведевский район	62,1	62,1	89,7	34,5	69,0	55,2	72,4	48,3	50,0	55,2	40,5	46,9	43,7	12,9
Моркинский район	76,7	68,3	91,7	56,7	76,7	66,7	83,3	43,3	66,7	66,7	51,7	59,3	33,3	22,5
Новоторъяльский округ	50,0	50,0	75,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	37,5	50,0	0,0	0,0
Оршанский район	100,0	100,0	75,0	62,5	75,0	50,0	75,0	75,0	37,5	75,0	31,3	45,0	25,0	25,0
Параньгинский район	81,8	68,2	81,8	68,2	90,9	63,6	81,8	54,5	63,6	72,7	50,0	49,1	42,4	20,5
Сернурский округ	50,0	57,1	75,0	17,9	57,1	57,1	57,1	28,6	32,1	46,4	23,2	20,0	21,4	17,9
Советский район	52,6	52,6	71,1	28,9	52,6	52,6	52,6	26,3	34,2	36,8	28,9	32,6	31,6	9,2
Юринский округ	75,0	50,0	75,0	50,0	75,0	75,0	75,0	50,0	75,0	75,0	62,5	55,0	58,3	25,0
город Волжск	64,5	54,8	77,4	22,6	48,4	58,1	51,6	16,1	24,2	29,0	16,1	19,4	12,9	3,2
город Йошкар-Ола	69,5	62,4	86,2	40,5	69,5	64,8	70,5	43,8	47,1	53,3	39,0	37,5	32,1	16,0
город Козьмодемьянск	77,8	77,8	100,0	44,4	88,9	55,6	77,8	44,4	50,0	55,6	30,6	42,2	51,9	16,7
ГБОУ	86,4	83,5	93,8	63,6	88,6	84,1	89,8	71,6	77,8	76,7	67,3	72,3	65,5	25,0

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
19	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса	87,2
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчеты количества вещества, массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	86,2
1	Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням	83,7
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
11	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы.	55,3
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ	53,0
4	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы ее образования. Межмолекулярные взаимодействия.	49,8

Таблица 21

Профиль решаемости по предмету

Биология

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Максимальный балл	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Уровень сложности	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*П*	*Б*	*П*	*Б*	*П*	*Б*	*Б*	*Б*	*П*	*Б*	*П*	*Б*	*Б*	*П*	*П*	*Б*
Республика Марий Эл	**81,0**	**62,5**	**71,7**	**64,6**	**54,0**	**52,9**	**60,7**	**36,4**	**65,8**	**51,8**	**55,3**	**77,1**	**74,4**	**35,6**	**73,5**	**51,0**	**72,7**	**65,9**	**55,5**	**59,5**	**80,0**
Волжский округ	88,2	55,9	70,6	52,9	35,3	29,4	44,1	17,6	76,5	35,3	50,0	73,5	76,5	17,6	61,8	41,2	61,8	52,9	41,2	58,8	76,5
Горномарийский округ	66,7	50,0	77,8	33,3	33,3	44,4	44,4	33,3	77,8	55,6	50,0	61,1	66,7	22,2	66,7	61,1	77,8	61,1	33,3	72,2	83,3
Звениговский район	75,8	62,1	75,8	63,6	39,4	43,9	50,0	27,3	45,5	43,9	43,9	66,7	72,7	28,8	80,3	25,8	54,5	71,2	39,4	45,5	77,3
Килемарский округ	100,0	66,7	66,7	66,7	0,0	16,7	33,3	16,7	100,0	50,0	50,0	83,3	100,0	0,0	50,0	0,0	83,3	50,0	0,0	16,7	100,0
Куженерский округ	66,7	66,7	77,8	44,4	55,6	50,0	61,1	55,6	77,8	61,1	72,2	66,7	88,9	44,4	88,9	66,7	88,9	61,1	66,7	61,1	77,8
Мари-Турекский район	85,7	50,0	57,1	71,4	28,6	42,9	64,3	21,4	85,7	57,1	64,3	100,0	57,1	28,6	85,7	35,7	71,4	64,3	85,7	71,4	85,7
Медведевский район	69,8	48,4	57,1	55,6	50,8	51,6	59,5	27,0	54,0	48,4	48,4	73,0	63,5	28,6	62,7	45,2	61,9	61,1	50,0	51,6	74,6
Моркинский район	85,7	64,3	85,7	80,0	65,7	47,1	61,4	50,0	74,3	64,3	62,9	92,9	88,6	47,1	82,9	65,7	82,9	58,6	65,7	58,6	85,7
Новоторъяльский округ	60,0	30,0	40,0	60,0	40,0	60,0	80,0	40,0	20,0	10,0	50,0	40,0	60,0	30,0	60,0	50,0	60,0	50,0	30,0	60,0	80,0
Оршанский район	66,7	58,3	66,7	33,3	50,0	50,0	50,0	16,7	66,7	58,3	50,0	83,3	66,7	25,0	66,7	41,7	83,3	50,0	25,0	50,0	75,0
Параньгинский район	85,7	64,3	85,7	78,6	71,4	67,9	75,0	42,9	64,3	53,6	75,0	85,7	57,1	57,1	82,1	57,1	85,7	78,6	78,6	71,4	85,7
Сернурский округ	65,2	65,2	60,9	47,8	43,5	23,9	45,7	21,7	56,5	45,7	39,1	71,7	73,9	19,6	65,2	37,0	60,9	71,7	41,3	52,2	76,1
Советский район	86,4	68,2	72,7	72,7	54,5	56,8	63,6	31,8	77,3	52,3	61,4	79,5	72,7	36,4	63,6	52,3	70,5	59,1	38,6	59,1	63,6
Юринский округ	100,0	87,5	75,0	100,0	75,0	50,0	75,0	50,0	100,0	75,0	50,0	100,0	75,0	50,0	100,0	75,0	100,0	87,5	75,0	87,5	87,5
город Волжск	82,4	60,3	61,8	61,8	32,4	35,3	54,4	23,5	61,8	35,3	45,6	72,1	76,5	16,2	66,2	32,4	60,3	58,8	39,7	45,6	79,4
город Йошкар-Ола	79,5	65,1	70,5	59,6	54,1	52,4	58,2	31,8	61,0	46,2	51,4	73,6	69,9	34,6	71,2	52,1	73,6	64,0	55,8	59,6	78,1
город Козьмодемьянск	93,8	59,4	62,5	62,5	43,8	59,4	56,3	21,9	68,8	59,4	56,3	87,5	68,8	34,4	84,4	62,5	81,3	53,1	56,3	50,0	78,1
ГБОУ	94,6	72,3	87,8	86,5	81,1	82,4	81,1	69,6	83,8	73,6	74,3	86,5	91,9	58,1	85,8	69,6	87,2	84,5	81,1	79,7	91,9

Номер задания	22	23	24	25	26	27	28
Максимальный балл	3	3	3	3	3	3	3
Уровень сложности	*П*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*
Республика Марий Эл	**39,0**	**27,6**	**31,1**	**26,2**	**24,2**	**38,2**	**40,1**
Волжский округ	33,3	15,7	27,5	11,8	7,8	17,6	23,5
Горномарийский округ	29,6	22,2	25,9	14,8	22,2	22,2	22,2
Звениговский район	32,3	18,2	24,2	21,2	13,1	34,3	24,2
Килемарский округ	11,1	11,1	0,0	0,0	11,1	22,2	11,1
Куженерский округ	48,1	33,3	48,1	40,7	11,1	44,4	44,4

Мари-Турекский район	42,9	23,8	19,0	9,5	28,6	28,6	23,8
Медведевский район	37,0	21,7	21,2	18,0	18,5	33,3	36,5
Моркинский район	35,2	28,6	49,5	30,5	36,2	54,3	53,3
Новоторъяльский округ	40,0	26,7	40,0	13,3	20,0	20,0	40,0
Оршанский район	38,9	16,7	16,7	33,3	27,8	38,9	55,6
Параньгинский район	38,1	42,9	57,1	45,2	28,6	35,7	28,6
Сернурский округ	27,5	11,6	10,1	23,2	14,5	20,3	20,3
Советский район	33,3	19,7	25,8	28,8	22,7	18,2	31,8
Юринский округ	8,3	33,3	50,0	50,0	50,0	16,7	41,7
город Волжск	25,5	16,7	9,8	10,8	13,7	20,6	20,6
город Йошкар-Ола	38,6	28,5	26,3	22,8	22,1	34,5	40,2
город Козьмодемьянск	35,4	27,1	39,6	14,6	18,8	45,8	47,9
ГБОУ	62,2	48,2	55,9	50,5	45,0	72,1	72,5

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
1	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	81,0
21	Анализ экспериментальных данных в табличной или графической форме	80,0
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности	77,1
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	60,7
11	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	55,3
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком	54,0

Таблица 22

Профиль решаемости по предмету

Информатика (КЕГЭ)

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**
Максимальный балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
Уровень сложности	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***Б***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***П***	***Б***	***П***	***В***	***П***	***П***	***В***	***В***	***В***	***В***
Республика Марий Эл	**89,6**	**74,1**	**64,6**	**70,4**	**55,8**	**56,6**	**72,3**	**45,6**	**40,5**	**77,9**	**42,5**	**55,3**	**45,4**	**35,2**	**37,4**	**54,1**	**33,7**	**50,2**	**55,8**	**45,9**	**45,4**	**39,8**	**30,1**	**4,4**	**9,2**	**6,3**	**10,6**
Волжский округ	87,5	50,0	50,0	75,0	37,5	37,5	50,0	37,5	62,5	50,0	37,5	25,0	37,5	37,5	50,0	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Горномарийский округ	83,3	83,3	66,7	66,7	66,7	83,3	83,3	50,0	50,0	66,7	83,3	50,0	50,0	33,3	50,0	66,7	50,0	33,3	33,3	33,3	33,3	66,7	33,3	0,0	0,0	16,7	33,3
Звениговский район	81,8	72,7	63,6	72,7	45,5	72,7	63,6	27,3	27,3	72,7	54,5	45,5	27,3	18,2	18,2	54,5	27,3	45,5	45,5	27,3	36,4	36,4	18,2	0,0	18,2	0,0	18,2
Куженерский округ	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	0,0	50,0	75,0
Мари-Турекский район	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	100,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Медведевский район	93,3	63,3	56,7	63,3	40,0	46,7	50,0	30,0	33,3	63,3	23,3	53,3	23,3	23,3	26,7	23,3	20,0	40,0	43,3	26,7	23,3	16,7	6,7	0,0	10,0	1,7	5,0
Моркинский район	100,0	100,0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	0,0	66,7	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Новоторъяльский округ	66,7	66,7	66,7	33,3	33,3	33,3	66,7	33,3	33,3	66,7	66,7	66,7	33,3	0,0	33,3	66,7	33,3	66,7	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Оршанский район	100,0	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0	50,0	25,0	50,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Параньгинский район	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сернурский округ	83,3	83,3	50,0	33,3	33,3	16,7	66,7	16,7	50,0	16,7	50,0	66,7	50,0	33,3	16,7	50,0	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7
Советский район	80,0	60,0	60,0	20,0	40,0	20,0	60,0	40,0	0,0	80,0	40,0	60,0	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	40,0	40,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Юринский округ	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
город Волжск	87,5	75,0	66,7	54,2	50,0	58,3	70,8	54,2	41,7	83,3	54,2	58,3	33,3	29,2	41,7	41,7	25,0	58,3	58,3	50,0	41,7	41,7	25,0	0,0	4,2	4,2	4,2
город Йошкар-Ола	90,3	74,5	65,8	79,6	52,0	53,6	78,1	40,3	34,2	78,6	34,7	52,6	44,4	33,7	29,6	53,1	27,0	48,5	55,1	46,4	48,0	37,8	27,6	3,6	6,1	3,1	6,4
город Козьмодемьянск	84,2	68,4	47,4	68,4	42,1	52,6	63,2	42,1	47,4	89,5	47,4	47,4	47,4	31,6	36,8	52,6	36,8	47,4	57,9	57,9	52,6	36,8	21,1	10,5	0,0	5,3	5,3
ГБОУ	92,2	77,8	70,0	63,3	77,8	70,0	76,7	65,6	54,4	85,6	57,8	67,8	64,4	50,0	57,8	73,3	58,9	62,2	68,9	57,8	56,7	52,2	48,9	8,9	22,2	17,2	22,2

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	89,6
10	Информационный поиск средствами текстового процессора	77,9
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	74,1
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	55,8
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	55,8
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	45,6
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	40,5

Таблица 23

Профиль решаемости по предмету

Обществознание

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24.1**	**24.2**	**25.1**	**25.2**	**25.3**
Максимальный балл	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**1**	**2**	**1**	**3**
Уровень сложности	***Б***	***П***	***Б***	***П***	***П***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***П***	***П***	***Б***	***Б***	***П***	***Б***	***П***	***Б***	***Б***	***В***	***В***	***Б***	***Б***	***Б***	***В***	***В***	***В***	***В***	***В***
Республика Марий Эл	**49,5**	**75,0**	**45,9**	**83,2**	**66,1**	**50,7**	**80,3**	**81,8**	**90,3**	**58,5**	**65,3**	**59,1**	**47,4**	**74,3**	**59,5**	**63,8**	**92,0**	**35,1**	**41,4**	**27,5**	**73,8**	**47,7**	**43,7**	**31,7**	**12,6**	**21,3**	**41,4**	**28,9**
Волжский округ	57,1	59,5	47,6	69,0	52,4	47,6	69,0	78,6	71,4	54,8	47,6	52,4	52,4	61,9	47,6	50,0	83,3	31,0	30,2	19,0	69,8	41,7	42,9	34,9	19,0	14,3	38,1	22,2
Горномарийский округ	38,1	81,0	28,6	81,0	71,4	52,4	85,7	90,5	95,2	54,8	69,0	57,1	45,2	76,2	50,0	59,5	97,6	26,2	33,3	12,7	69,8	44,0	44,4	28,6	9,5	14,3	23,8	20,6
Звениговский район	32,1	65,2	25,0	77,7	56,3	34,8	75,9	69,6	82,1	50,9	50,9	51,8	25,9	72,3	40,2	53,6	87,5	24,1	30,4	24,4	64,9	33,9	28,0	25,6	1,8	10,7	28,6	11,9
Килемарский округ	53,3	70,0	53,3	70,0	70,0	43,3	80,0	76,7	86,7	43,3	73,3	60,0	43,3	80,0	53,3	46,7	96,7	26,7	40,0	31,1	66,7	46,7	17,8	15,6	0,0	6,7	33,3	20,0
Куженерский округ	42,9	60,7	50,0	89,3	57,1	39,3	71,4	75,0	85,7	50,0	64,3	57,1	50,0	75,0	32,1	71,4	96,4	28,6	33,3	33,3	71,4	32,1	28,6	7,1	0,0	25,0	28,6	23,8
Мари-Турекский район	51,9	77,8	63,0	83,3	72,2	33,3	85,2	92,6	92,6	66,7	61,1	48,1	46,3	85,2	75,9	70,4	96,3	35,2	43,2	19,8	71,6	53,7	51,9	44,4	25,9	24,1	55,6	40,7
Медведевский район	47,4	78,5	34,2	81,1	56,1	45,6	78,1	82,5	90,4	53,9	64,0	56,1	36,4	74,6	54,8	64,5	92,1	27,6	38,9	24,9	71,6	38,6	34,2	23,1	8,8	13,6	37,7	19,9
Моркинский район	31,7	68,3	39,0	84,1	69,5	50,0	84,1	67,1	90,2	58,5	59,8	48,8	51,2	72,0	51,2	57,3	92,7	30,5	32,5	14,6	69,1	42,1	43,1	25,2	9,8	11,0	34,1	17,1
Новоторъяльский округ	26,7	70,0	26,7	83,3	53,3	26,7	70,0	80,0	93,3	46,7	43,3	60,0	36,7	63,3	46,7	46,7	80,0	26,7	24,4	8,9	66,7	40,0	55,6	26,7	13,3	13,3	26,7	22,2
Оршанский район	27,3	59,1	9,1	77,3	50,0	63,6	72,7	72,7	63,6	45,5	31,8	54,5	31,8	72,7	27,3	36,4	86,4	36,4	24,2	9,1	54,5	34,1	21,2	21,2	0,0	0,0	9,1	3,0
Параньгинский район	62,5	81,3	70,8	87,5	79,2	87,5	87,5	87,5	66,7	72,9	77,1	66,7	83,3	79,2	77,1	64,6	79,2	47,9	47,2	27,8	69,4	65,6	63,9	52,8	41,7	35,4	62,5	52,8
Сернурский округ	44,0	84,0	44,0	78,0	66,0	44,0	88,0	82,0	84,0	60,0	64,0	60,0	38,0	78,0	62,0	52,0	100,0	22,0	40,0	33,3	69,3	38,0	45,3	30,7	8,0	20,0	40,0	29,3
Советский район	52,4	69,0	71,4	78,6	78,6	54,8	88,1	83,3	90,5	61,9	64,3	61,9	45,2	71,4	76,2	69,0	95,2	40,5	41,3	28,6	79,4	71,4	46,0	34,9	19,0	21,4	47,6	28,6
Юринский округ	57,1	78,6	71,4	92,9	78,6	50,0	71,4	71,4	85,7	71,4	71,4	71,4	42,9	78,6	64,3	71,4	92,9	50,0	33,3	38,1	76,2	46,4	38,1	14,3	0,0	21,4	28,6	19,0
город Волжск	56,5	73,9	45,7	85,3	63,0	52,2	76,6	81,0	94,6	57,6	56,0	58,7	47,8	73,4	62,5	66,8	94,0	39,1	41,7	34,1	76,4	48,9	49,3	35,5	7,6	21,2	39,1	30,1
город Йошкар-Ола	50,0	74,9	45,2	82,6	66,5	50,3	79,2	81,1	92,8	57,6	67,1	59,6	47,5	72,5	59,6	63,8	90,7	33,2	40,0	26,1	73,2	46,0	40,0	29,6	11,7	21,6	41,9	28,3
город Козьмодемьянск	36,4	78,8	45,5	81,8	68,2	56,1	80,3	81,8	90,9	47,0	65,2	63,6	48,5	69,7	57,6	62,1	89,4	30,3	37,4	21,2	79,8	47,7	24,2	28,3	9,1	13,6	27,3	21,2
ГБОУ	65,3	81,8	63,6	92,1	76,9	62,8	88,0	92,1	95,0	73,1	83,5	67,8	63,6	81,8	75,2	76,4	96,7	55,4	63,9	42,7	86,2	67,4	70,2	48,8	24,8	41,7	61,2	52,3

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
17	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике	92,0
9	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)	90,3
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	81,8
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	45,9
23	Проверяет знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации.	43,7
18	Проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.	35,1

Таблица 24

Профиль решаемости по предмету

История

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
Максимальный балл	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Уровень сложности	*Б*	*Б*	*Б*	*П*	*Б*	*П*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*П*	*Б*	*П*	*Б*	*П*	*П*	*П*	*В*	*П*	*В*	*В*
Республика Марий Эл	60,7	64,3	68,6	66,7	53,6	55,5	52,3	68,8	63,5	41,0	87,6	45,9	44,9	94,7	78,2	42,5	70,7	35,2	64,9	27,3	21,6

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
14	История России с древнейших времён до начала XXI в.	94,7
8	Великая Отечественная война	68,8
3	История России с древнейших времён до начала XXI в.	68,6
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	41,0
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	45,9
7	История России с древнейших времён до начала XXI в.	52,3

Таблица 25

Профиль решаемости по предмету

География

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29 К1**	**29 К2**
Максимальный балл	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1
Уровень сложности	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*П*	*В*	*П*	*Б*	*Б*	*Б*	*П*	*П*	*П*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*
Республика Марий Эл	77,2	70,7	58,7	66,3	53,3	62,0	43,5	66,3	35,9	78,3	78,3	64,7	63,0	67,4	66,3	58,7	60,9	71,7	81,5	79,4	52,2	25,0	30,4	50,0	37,5	25,5	21,7	32,6	35,9	43,5

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
10	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России	78,3
11	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли	78,3
1	Источники географической информации. Карта как источник географической информации	77,2
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
22	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	25,0
9	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России	35,9
7	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства	43,5

Таблица 26

Профиль решаемости по предмету
Английский язык
(письменный)

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Максимальный балл	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уровень сложности	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*Б*	*Б*
Республика Марий Эл	69,4	70,4	99,1	96,9	89,6	80,6	85,1	70,7	93,7	45,8	64,9	47,3	77,9	74,3	65,3	73,0	66,2	64,4	56,8	59,9

Номер задания	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37 К1**	**37 К2**	**37 К3**	**38 К1**	**38 К2**	**38 К3**	**38 К4**	**38 К5**
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
Уровень сложности	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*	*Б*	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*В*	*В*	*В*
Республика Марий Эл	73,9	44,1	84,2	77,0	77,9	73,0	50,0	83,8	89,2	63,5	67,1	80,6	58,1	59,0	59,9	81,1	75,7	90,3	64,0	76,4	73,7	78,1	60,7	77,9

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
37 К2	Электронное письмо личного характера	90,3
23	Грамматические навыки	84,2
28	Лексико-грамматические навыки	83,8
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
10	Понимание основного содержания текста	45,8
27	Лексико-грамматические навыки	50,0
19	Грамматические навыки	56,8

Таблица 27

Профиль решаемости по предмету
Английский язык
(устный)

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4.1**	**4.2**	**4.3**
Максимальный балл	1	1	1	4	4	4
Уровень сложности	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*В*	*В*
Республика Марий Эл	64,0	81,0	59,0	76,0	82,0	57,0

Таблица 28

Профиль решаемости по предмету

Литература

Номер задания	1	2	3	4 К1	4 К2	5 К1	5 К2	5 К3	6	7	8	9 К1	9 К2	10 К1	10 К2	10 К3
Максимальный балл	1	1	1	3	1	2	4	1	1	1	1	3	1	2	4	1
Уровень сложности	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	П	П	П	П	П
Республика Марий Эл	85,6	67,3	81,7	86,2	68,3	89,9	74,5	54,8	79,8	89,4	65,4	86,2	63,5	76,0	67,8	57,7

Номер задания	11К1	11К2	11К3	11К4	11К5	11К6	11К7	11К8	11К9
Максимальный балл	3	3	2	3	3	3	1	1	1
Уровень сложности	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Республика Марий Эл	77,2	74,7	61,1	63,8	72,1	50,3	75,0	72,1	71,2

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
7	**Блок 2** – стихотворения, баллады, басни	89,42
1	**Блок 1** – эпические, лироэпические, драматические произведения	85,58
3	**Блок 1** – эпические, лироэпические, драматические произведения	81,73
6	**Блок 2** – стихотворения, баллады, басни	79,81
2	**Блок 1** – эпические, лироэпические, драматические произведения	67,31
8	**Блок 2** – стихотворения, баллады, басни	65,38

Таблица 29

Профиль решаемости по предмету

Математика (базовая)

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
Максимальный балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Уровень сложности	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**
Республика Марий Эл	**75,7**	**93,2**	**98,0**	**91,1**	**89,4**	**83,8**	**94,0**	**95,9**	**85,9**	**80,8**	**48,1**	**45,2**	**26,7**	**69,8**	**84,0**	**77,8**	**78,3**	**44,3**	**49,8**	**62,1**	**35,7**
Волжский округ	75,0	96,4	100,0	85,7	75,0	78,6	85,7	96,4	82,1	67,9	39,3	39,3	21,4	57,1	82,1	75,0	71,4	32,1	39,3	42,9	32,1
Горномарийский район	91,7	100,0	95,8	87,5	91,7	87,5	100,0	100,0	91,7	79,2	41,7	37,5	37,5	58,3	95,8	79,2	75,0	37,5	45,8	70,8	45,8
Звениговский район	65,3	86,1	100,0	79,2	80,6	79,2	94,4	91,7	79,2	75,0	33,3	36,1	18,1	48,6	81,9	68,1	69,4	26,4	37,5	59,7	20,8
Килемарский округ	75,0	100,0	100,0	87,5	62,5	75,0	87,5	87,5	87,5	75,0	25,0	37,5	12,5	50,0	75,0	50,0	62,5	12,5	37,5	37,5	37,5
Куженерский район	72,7	100,0	100,0	90,9	100,0	81,8	72,7	90,9	72,7	90,9	45,5	36,4	27,3	72,7	100,0	100,0	72,7	54,5	45,5	45,5	36,4
Мари-Турекский район	63,6	100,0	100,0	90,9	100,0	86,4	86,4	95,5	95,5	86,4	36,4	40,9	27,3	68,2	81,8	72,7	95,5	50,0	59,1	77,3	40,9
Медведевский район	69,4	95,4	100,0	89,8	89,8	83,3	93,5	98,1	81,5	76,9	38,0	38,9	20,4	51,9	75,9	71,3	74,1	33,3	35,2	56,5	31,5
Моркинский район	78,6	89,3	94,6	89,3	96,4	82,1	94,6	100,0	85,7	87,5	46,4	46,4	19,6	78,6	82,1	75,0	73,2	48,2	53,6	66,1	30,4
Новоторъяльский округ	66,7	100,0	100,0	95,2	95,2	81,0	95,2	95,2	90,5	81,0	33,3	23,8	14,3	71,4	71,4	71,4	52,4	33,3	42,9	42,9	14,3
Оршанский район	70,0	80,0	100,0	100,0	90,0	80,0	90,0	100,0	80,0	60,0	50,0	50,0	20,0	70,0	70,0	70,0	90,0	30,0	50,0	70,0	40,0
Параньгинский район	76,7	90,0	90,0	86,7	83,3	66,7	86,7	93,3	93,3	76,7	50,0	50,0	50,0	76,7	83,3	80,0	76,7	46,7	60,0	63,3	50,0
Сернурский округ	48,5	100,0	100,0	90,9	69,7	81,8	97,0	90,9	84,8	60,6	39,4	30,3	12,1	54,5	66,7	63,6	60,6	21,2	36,4	54,5	21,2
Советский район	84,2	97,4	94,7	89,5	84,2	81,6	84,2	86,8	84,2	73,7	36,8	31,6	36,8	71,1	73,7	81,6	81,6	36,8	52,6	50,0	26,3
Юринский район	50,0	80,0	90,0	90,0	80,0	50,0	90,0	100,0	80,0	90,0	40,0	50,0	10,0	50,0	70,0	90,0	60,0	40,0	60,0	50,0	40,0
город Волжск	71,3	96,3	96,3	90,0	86,3	86,3	92,5	93,8	82,5	80,0	48,8	41,3	21,3	67,5	82,5	72,5	71,3	41,3	42,5	50,0	31,3
город Йошкар-Ола	78,9	93,1	97,7	92,7	92,4	85,1	96,4	96,0	86,8	83,2	54,1	47,2	27,4	75,2	86,5	80,2	82,2	49,8	52,1	64,4	35,3
город Козьмодемьянск	63,6	90,9	100,0	95,5	86,4	90,9	100,0	95,5	95,5	72,7	45,5	36,4	22,7	77,3	90,9	90,9	81,8	40,9	45,5	68,2	36,4
ГОУ	89,0	91,1	100,0	97,3	95,2	89,7	96,6	99,3	89,7	90,4	64,4	65,8	39,7	87,0	94,5	87,7	91,1	63,7	67,8	77,4	54,8

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения заданий
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее высокими результатами		
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	98,0
8	Умение проводить доказательные рассуждения	95,9
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	94,0
ТОП-3 заданий базового уровня с наиболее низкими результатами		
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	26,7
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	35,7
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	44,3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экзаменационная кампания 2026 года в Республике Марий Эл прошла в штатном режиме. Отмечается устойчивый рост общего числа участников ЕГЭ (2866 человек, +4,2% к 2025 году) при сохранении высокой доли выпускников текущего года (95,5%). Республика демонстрирует опережающий среднероссийский показатель по выбору на ЕГЭ математики профильного уровня, информатики и предметов естественно-научного цикла (41,76% против 36,5% по РФ), что свидетельствует об успешной реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.

Средний тестовый балл по большинству предметов сохраняется в диапазоне 55-66 баллов. Выявлена поляризация результатов: при высокой доле выпускников, преодолевающих минимальный порог (особенно по русскому языку – 99,1%), сохраняется значительное число участников, не преодолевших порог по следующим предметам (обществознание – 21,5%, информатика – 21,4%, биология – 17,9%). Профиль решаемости заданий (табл. 16-29) показывает, что наибольшие трудности у выпускников вызывают задания высокого уровня сложности, требующие комплексного анализа, математического моделирования и развернутого обоснования. Базовый уровень предметных компетенций освоен большинством выпускников, однако наблюдается дефицит метапредметных навыков (анализ данных, работа с информацией, логические построения).

Выявлена прямая зависимость академической успешности от углубленного изучения предмета. Разрыв в средних тестовых баллах между выпускниками профильных и базовых групп по химии и биологии достигает 14,4 балла, по информатике – 10,3 балла. Это подтверждает необходимость сохранения и расширения сети профильных классов и лицеев-интернатов для подготовки кадров в высокотехнологичных отраслях. Выпускники ГБОУ демонстрируют значительное преимущество перед выпускниками муниципальных школ – разница в средних баллах по предметам выбора составляет 8,5 балла.

В 2026 году зафиксирована высокая эффективность организационно-технологического сопровождения ГИА:

– снижение общего числа апелляций на 40,4% (с 52 до 31) и удовлетворенных апелляций на 50% (с 14 до 7), что свидетельствует о росте качества проверки работ предметными комиссиями;

– сокращение технических ошибок при обработке материалов на 81,8% (с 11 до 2 случаев);

– высокая согласованность работы экспертов предметных комиссий (доля третьих перепроверок не превысила установленных нормативов);

– сохранение практики межрегиональной перекрестной проверки, обеспечивающей объективность оценивания.

Система подготовки одаренных детей в республике демонстрирует количественный рост максимальных результатов, однако в 2026 году фиксируется снижение доли подтверждения статуса медалиста до 94,3%. Сохраняется и углубляется разрыв в качестве образования между ведущими государственными лицеями-интернатами и массовыми муниципальными школами. Разница в средних баллах медалистов достигает 8,5 баллов по предметам по выбору. Наблюдается смещение акцентов в академических успехах: наряду с традиционно сильными русским языком и математикой, республика показывает рост результатов по физике и информатике, что коррелирует с ростом осознанной профориентации выпускников и системной работой с ними в образовательных учреждениях с естественно-научным и математическим профилем.